

УДК 004.9:378.018.43

Дубинский А.Г.

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:
НЕСКОЛЬКО ПРОСТЫХ РЕШЕНИЙ**

Днепропетровская медицинская академия

Днепропетровск, ул. Дзержинского, 9, 49044

Dubinsky A.G.

**INFORMATIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESSES:
SEVERAL SIMPLE SOLUTIONS**

Dnipropetrovska medychna akademiа

Dnepropetrovsk, Dzerzhynskogo, 9, 49044

В работе рассматриваются задачи информатизации образовательного процесса в высшем учебном заведении. Дан краткий обзор решений некоторых практических задач, возникающих при внедрении информационных технологий в ходе информатизации образования.

Ключевые слова: информатизация образования, ИКТ, смешанное обучение, BYOD, сайт, wiki, документооборот

This paper is about of implementation the information technologies for the higher education institution. We describe the some practical solutions with using web-based and cloud-based software.

Keywords: e-Learning, ICT, blended learning, BYOD, wiki, content management

Концепция информатизации Днепропетровской медицинской академии предусматривает внедрение системы управления обучением Moodle, расширение доступа студентов к цифровым образовательным документам и решение других задач информатизации образования, перечисленных в [1]. Обучение преподавателей и подготовка учебных курсов в Moodle для студентов

специальности «фармация» проходит в рамках открытого дистанционного курса, который ежегодно проводит профессор В.Н. Кухаренко [2]. Ряд задач, возникающих в ходе информатизации требует новых решений.

Для широкого распространения научных и научно-методических материалов сотрудников вуза был создан репозиторий (цифровая библиотека) публикаций сотрудников медицинской академии. Используется свободное программное обеспечение EPrints 3, которое является частью проекта GNU. Публикации в репозитории индексируются поисковой системой Google Академия (Google Scholar), увеличение количества документов позитивно влияет на место вуза в международном рейтинге Webometrics. Для более оперативной передачи студентам учебных материалов используется ftp-сервер, на котором выделены каталоги кафедр. Добавление документа в репозиторий выполняет ответственный специалист библиотеки; на ftp-сервер сотрудник кафедры может самостоятельно в любое время загружать новые файлы.

Однако законодательство о защите авторских прав не всегда позволяет размещать учебные материалы на сайте в открытом доступе. Кроме того, для оперативного обмена ссылками на учебные материалы, доступ для добавления информации нужен не только преподавателям, но и студентам. Естественное решение – использовать wiki-систему [3]. В одном из разделов сайта медицинской академии мы развернули DokuWiki – свободную систему быстрого редактирования содержания сайта (CMS). Для каждого учебного курса создана отдельная страница, на которой студенты добавляют актуальные ссылки на учебные материалы в интернете. Каждый семестр новые группы студентов, изучающие курс «медицинская информатика», осваивают DokuWiki и обновляют страницы, посвященные указанным учебным курсам.

Другая важная задача – организовать удобную обратную связь от студентов к преподавателям. Для проведения опросов (анонимного анкетирования студентов) используем формы Google. На сайт добавляется ссылка на форму, тексты ответов хранятся в «облаке». Ответы экспортируются в таблицу Microsoft Excel для дальнейшей обработки и анализа.

Целый комплекс задач связан с применением в информатизации подхода «принеси свое устройство» (смартфон или планшет) – Bring Your Own Device (BYOD) [4]. По нашим оценкам проникновение смартфонов среди первокурсников – около 50%, среди старшекурсников – до ста процентов.

Мы провели тестирование сервиса presentain.com, который позволяет транслировать презентацию лекции на мобильные устройства студентов. Необходим планшет или смартфон у каждого студента, ноутбук и смартфон у преподавателя, надежный wi-fi доступ в аудитории и хороший интернет-канал. Преподаватель должен заранее зарегистрироваться на сервисе и загрузить туда свою презентацию (бесплатная версия позволяет размещать до пяти презентаций). Удобно организован сбор вопросов студентов во время лекции, вопрос можно транслировать на экранах. Можно быстро провести мини-опрос. Существуют и иные сервисы онлайн-трансляций, например, preso.tv.

Продолжение информатизации учебного процесса мы связываем с внедрением компьютерных симуляционных моделей, виртуальных тренажеров.

Литература:

1. Дубинский А.Г., Хорольский О.А. Информатизация образования: вызовы и ответы //Сборник научных трудов SWorld. 2013. Т. 5. № 2. С. 98-100.
2. Vladimir Kukhareenko, Massive Open Online Courses in Ukraine. Proc. of the 2013 IEEE 7th Int. Conf. on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems (IDAACS) Volume 2, 2013 – p. 760-763.
3. Патаракин Е. Д., Катков Ю. В. Использование викиграмм для поддержки совместной сетевой деятельности //Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество" (Educational Technology & Society) – 2012. – Т. 15. – № 2. – С. 536-552.
4. Иванченко Д. А. и др. Применение подходов BYOD для построения стратегии информатизации высшего учебного заведения //Научно-технич. вед. СПбГПУ: Информатика. Телекоммуникации. Управление. 2013, №174. С.85-92.

Статья отправлена: 15.12.2014г.

