

*Гриненко Светлана Викторовна*

---

**РЫНОК ТРУДА  
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

---

*МОНОГРАФИЯ*

Одесса  
КУТЯРМЕНКО СВ  
2015

УДК 355.2  
ББК 68.49(2Рос)23  
Г 852

**Автор:**

*Гриненко Светлана Викторовна*, доктор экономических наук, доцент, зав. кафедрой Инноватики и экономического проектирования Института управления в экономических, экологических и социальных системах Южного федерального университета

**Рецензенты:**

*Андрющенко О.Г.*, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономики НИМИ ФГБОУ ВПО «Донской государственной аграрный университет»

*Макареня Т.А.*, заведующий кафедрой инженерной экономики Южного федерального университета

**Гриненко С.В.**

Г 852 Рынок труда военнослужащих: монография / С.В. Гриненко. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2015 – 128 с.: табл.  
ISBN 978-966-2769-62-3

Монография представляет собой систематизированную концепцию функционирования и развития рынка труда военнослужащих как экономического института. При этом выделяются три этапа жизненного цикла военнослужащих как специфических трудовых ресурсов: подготовка, служба в военных силах и выход на гражданский рынок труда после увольнения из армии. В исследовании предложен организационно-управленческий механизм формирования инфраструктуры профессионального сообщества на основе партнерских сетей социально-экономических субъектов - стейкхолдеров.

**УДК 355.2**  
**ББК 68.49(2Рос)23**

© Гриненко С.В., 2015

ISBN 978-966-2769-62-3

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>1. Развитие рынка труда военнослужащих в условиях перехода к профессиональной армии</b> .....	7
1.1. Сущностно-содержательные и фактологические характеристики развития рынка труда.....	7
1.2. Рынок труда военнослужащих как особый сегмент.....	21
1.3. Рынок труда военнослужащих, уволенных из ВС РФ – развитие и функционирование.....	29
<b>2. Подготовка и переподготовка военнослужащих в системе регулирования рынка труда</b> .....	40
2.1. Мировой опыт регулирования рынка труда военнослужащих.....	40
2.2. Профессиональная подготовка и переподготовка военнослужащих как элемент рынка труда.....	50
2.3. Система УВЦ как элемент подготовки военнослужащих.....	62
<b>3. Механизм регулирования рынка труда военнослужащих на основе системы партнерских сетей</b> .....	78
3.1. Разработка механизма повышения уровня трудоустройства военнослужащих, увольняемых из рядов ВС РФ.....	78
3.2. Информационно-коммуникативное обеспечение процесса управления в системе взаимодействия на рынке труда военнослужащих.....	84
<b>Заключение</b> .....	115
<b>Библиографический список</b> .....	117

## **ВВЕДЕНИЕ**

Объективная сегментация рынка труда определяет существование такого специфического сегмента как рынок труда военнослужащих. При этом рассматривать этот сегмент следует начиная с получения образования в военной сфере и заканчивая увольнением из рядов ВС РФ и выходом на гражданский рынок труда. Сложные социальные процессы, происходящие в российской экономике, трансформации в Вооруженных силах Российской Федерации (ВС РФ) обусловили ряд тенденций как на рынке образовательных услуг, так и на рынках труда – военнослужащих и гражданском. Эти два сегмента следует рассматривать как самостоятельные, поскольку они характеризуются совершенно различными тенденциями, определяющими как выбор профессии молодежью, так и адаптацию военнослужащих запаса при изменении статусной роли и переориентации профессиональной деятельности.

Решение данных проблем осложняется слабым взаимодействием заинтересованных сторон – органов государственной власти, Министерства обороны, Министерства образования и науки, местных исполнительных органов власти. Эта проблема требует детального исследования и разработки механизма выстраивания партнерских связей, или, на первом этапе взаимодействий стейкхолдеров в данном специфическом профессиональном сообществе.

Существующая закрытость данных военного управления затрудняет анализ востребованности образовательных услуг при получении военной специальности, оценку количества увольняемых из рядов ВС РФ военнослужащих и их поведение на гражданском рынке труда. Если в 1990-х годах существовал ряд программ поддержки военнослужащих, увольняемых в запас, то на сегодняшний день подобные программы трансформировались, решаются в большей степени местными органами власти через Центра занятости – т.е. не существует системного подхода к регулированию данного сегмента рынка труда.

Определяя целью оптимальное использование уникальных компетенций, высокого профессионального потенциала данного сегмента трудовых ресурсов, необходимо разработать механизм обеспечения формирования инфраструктуры профессионального сообщества военнослужащих на базе партнерских сетей заинтересованных социально-экономических субъектов, что и послужило проблемой, на решение которой направлено данное исследование.

Проблемы рынка труда, формирующегося в условиях переходной экономики описаны Ашировым Д., Волгиным Н., Дятловым С., Карташевым С., Кетовой Н., Киян Л., Колмаковой И., Котляром А., Леоновой О.,

Марцинкевичем В., Муртозаевой Б., Никифоровой А., Одеговым Ю., Руденко Г., Рыбаковым Л., Ракитским Б., Соболевой И.

С позиций изучения процессов развития трудовых отношений и кадровой политики внимания заслуживают работы Калашниковой Л., Кашепова А., Лайфурова С., Миненко С., Павловой Е., Рофе А., Томилова В., Семерко Л. и другие.

Анализ существующих моделей взаимодействия системы профессионального образования и рынка труда представлены в работах Алашеева С., Анненкова М., Арженовского С., Бансловой В., Заводовского Г., Кутейницыной Т., Кязимова К., Фроловой Е.

Исследования направлений организации систем интеграции и взаимодействия, проблем согласования интересов социально-экономических субъектов как теоретического так и прикладного в сфере образования аспектах представили авторы Алиев М., Анисимова Л., Афонин А., Боровская М., Бортник Е., Гибсон М., Гумеров А., Гуриев С., Гущина Е., Ендовицкий Д., Исмагилов Р., Капелюшников Р., Кельчевская Н., Кетова Н., Князева Е., Кольчугина М., Комов А., Красильникова М., Лямзин О., Мазин А., Майбуров И., Минаев Д., Нецадин А., Прытков Р., Овчарова А., Романова Л., Скачкова Л., Срогович М., Титов В., Укусова Е., Шаблин Е.

Вместе с тем, специальных исследований, направленных на детальный анализ сегмента труда военнослужащих, профессионального сообщества военных специалистов, взаимодействия заинтересованных социально-экономических субъектов в данной предметной области с позиций экономической науки не представлено. Это обусловило актуальность и значимость исследования, выбор объекта, предмета, целей и задач работы.

В качестве объекта исследования выступает специфический сегмент рынка труда – рынок труда военнослужащих в течение трудоспособного возраста. Предметом послужили механизмы, методы и технологии выстраивания инфраструктуры профессионального сообщества военных специалистов на базе партнерских взаимосвязей социально-экономических субъектов.

Цель исследования – проанализировать состояние и динамику процессов и тенденций на рынке труда военнослужащих и разработать механизм и обеспечивающий его инструментарий выстраивания инфраструктуры профессионального сообщества на базе партнерских сетей заинтересованных социально-экономических субъектов.

В соответствии с целью исследования были определены следующие основные задачи:

1. Оценить динамику рынка труда в целом и выявить особенности для

сегмента рынка труда военнослужащих, уделяя особое внимание уволенным из рядов ВС РФ и адаптирующимся специалистам.

2. Проанализировать существующий мировой и российский опыт регулирования процессов получения военных специальностей, службы и адаптации и социальной защиты увольняемых в запас военнослужащих.

3. Изучить особенности подготовки и переподготовки военнослужащих в новых условиях деятельности учебно-военных центров в образовательных учреждениях высшего образования и системы «образования в течение жизни» как важного элемента именно для данного профессионального сообщества.

4. Сформировать механизм создания и развития инфраструктуры профессионального сообщества военных специалистов на базе партнерских сетей и обеспечивающие его технологии, в том числе предложить модель системы информационно-коммуникативного обеспечения процесса принятия управленческих решений.

Теоретико-методологической базой исследования стали фундаментальные положения теории управления социально-экономическими системами, теории согласованной экономики, синергетики, переходной экономики, представленные в исследованиях отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике, законодательные и нормативные документы государственных органов Российской Федерации.

Информационно-эмпирическая база исследования формировалась на основе официальных данных Федеральной службы государственной статистики (Росстата) и ее региональных органов, статистических сборников, ежегодников, материалов монографических исследований отечественных и зарубежных ученых, федеральных и региональных программ социально-экономического развития, законодательных и нормативных документов государственных органов Российской Федерации и ее субъектов, законодательных актов в сфере управления профессиональным образованием, а также интернет-ресурсов и собственных исследований автора.

Концепция исследования базируется на теоретическом осмыслении процесса управления системой взаимодействия социально-экономических субъектов, позволяющего определить технологии построения партнерских сетей на основе определения точек сопряжения и согласования особенных и общих интересов, что определило возможность предложить механизм формирования и функционирования инфраструктуры профессионального сообщества военных специалистов на основе партнерских сетей, реализующей потенциал уникальных трудовых ресурсов в социально-экономическом развитии территории.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенное исследование проблем регулирования сегмента рынка труда военнослужащих в РФ позволило сделать следующие обобщения.

Преобразования и трансформации в общественной жизни в России в рамках развития рынков труда и образовательных услуг, а также параллельные изменения в армии определяют сопряжение названных институтов на основе экономического подхода к процессам воспроизводства, развития и эффективного использования трудовых ресурсов. Особое место и приоритетное внимание при этом необходимо уделить профессиональному сообществу военнослужащих как на этапе получения военной специальности, так и на этапе увольнения из рядов ВС РФ по различным причинам. Важно это еще и в рамках формирования контрактных отношений в армии в силу срочности контрактов и необходимости выхода на рынок труда еще молодых людей с уникальными компетенциями. Это определило интерес к исследованию в данной сфере и попытку систематизировать имеющийся опыт и исследования с позиций управления социально-экономическими системами на основе согласования интересов, формирования партнерских сетей и создания инфраструктуры профессионального сообщества.

В рамках исследования был проведен анализ тенденций на рынке труда России с акцентом на сегмент военнослужащих, увольняемых из рядов ВС РФ, представлен особый сегмент рынка труда, трудовые ресурсы которого обладают специфическими навыками и уникальными компетенциями, исследованы проблемы переориентации с военных специальностей на гражданские и опыт адаптации, реализуемый как в России, так и за рубежом.

На функционирование и развитие рынка труда влияют изменения в общественно-политической ситуации и социально-экономические тенденции и особенно подвержен этому такой специфический сегмент как профессиональное сообщество военнослужащих. Рынок труда военнослужащих оказался под влиянием структурных изменений в общественно-политической жизни страны, военнослужащие, увольняемые из рядов ВС РФ оказались не просто в непривычной для себя среде, а еще и в условиях социально-экономической неопределенности и нестабильности. При этом следует отметить, что в России в связи с трансформацией экономики не развита инфраструктура рынка труда, позволяющая реализовать функции рынка, направленные на согласование интересов экономических и социальных субъектов. При этом рынок характеризуется высокой экономической активностью, низким уровнем жизни, низкой эффективностью труда,

ограниченной образовательной и трудовой мобильностью, не сбалансированной с потребностями работодателей системой подготовки кадров.

Это привело к ситуации, когда проблема трудоустройства уволенных военнослужащих является исключительно личной проблемой, переориентация на гражданский рынок труда зависит от собственной подготовленности и квалификации, отсутствует системный подход к решению данных проблем на уровне государства, и, как следствие, региона.

Вышесказанное предопределило обращение автора к проблеме и рассмотрение профессионального сообщества военнослужащих от этапа его формирования на рынке образовательных услуг, существования специфических трудовых ресурсов в процессе службы в ВС РФ, а также на этапе увольнения и переориентации на гражданский рынок труда. При этом проблема рассматривается в исследовании в разрезе экономических показателей и экономического подхода.

Для решения в исследовании предложено использовать механизм согласования интересов социально-экономических субъектов в инфраструктуре профессионального сообщества, выстроенный на основе партнерских отношений. В качестве субъектов участников партнерских сетей названы государство, министерство обороны, министерство образования и науки, ассоциации и союзы работодателей, органы занятости, региональные органы управления, ассоциации и союзы профессионального сообщества военнослужащих и, безусловно, сами военнослужащие. Центр формирования партнерской сети – системообразующий вуз, который способен выстроить систему взаимоотношений на базе учебно-военного центра.

Предлагаемый механизм основан на принципах системного подхода, реализует функции самоорганизующейся системы и позволяет выстроить партнерские связи между различными организационными системами, с разнонаправленными интересами и целями посредством согласования интересов для решения проблемы.



## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Акулов С.А., Мовляв А.С., Ревяков Г.А., Сергеев Н.А. Актуальные вопросы анализа структуры единой сетевой информационно-управляющей среды // Материалы третьей всероссийской научно-практической конференции «Перспективные системы и задачи управления». – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. С. 125.
2. Армейский форум ВС РФ и СНГ // <http://voiska.ru/>
3. Аширов Д.А., Леонова О.Ю. Управление человеческими ресурсами. – М.: «Маркет ДС», 2003.
4. Багиев Г.А., Тарасевич В.М., Анн Х. Маркетинг. СПб.: Изд. дом «Питер», 2007. С. 540-544.
5. Беккер, Г. С. Человеческое поведение. Избранные труды по экономической теории [Текст] / Г. С. Беккер: пер. с англ. / сост., науч. ред., послесл. Р. Капелюшников; предисл. М. Левин. – М.: ГУВШЭ, 2003. – 627 с.
6. Бельчик Т., Морозова В., Поварич И. Системная оценка функционирования вуза как фактор гармонизации спроса на молодых специалистов и их предложения // Человек и труд, 2004. № 2.
7. Боровская М.А., Гриненко С.В. Регионально-отраслевой потенциал и тенденции развития профессионального образования ЮФО // Университетское управление: практика и анализ, Екатеринбург, 2009. № 2(60). С. 53 – 63.
8. Боровская М.А., Гриненко С.В., Задорожная Е.К. и др. Мониторинг студентов и выпускников вуза как инструмент системы управления востребованностью молодых специалистов на рынке труда – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. С. 336.
9. Букетов В.О. Проблемы формирования образовательных запросов молодежи на этапе перехода к новой социально-экономической реальности // Вестник Новгородского государственного университета, 1998, № 6.
10. Валецкий О. Особенности работы частных военных компаний (ЧВК) // Русская народная линия, 11.05.2013.; Неелов В. Частные военные компании в России // <http://концептуал.рф> (9.11.2013 г.)
11. Гаврилов Ю. Заказ на штатского лейтенанта // РГ (Столичный выпуск), 2011. № 5425.
12. Гайдученко Е., Пиган М. Есть ли жизнь после армии? // «Камуфляж», 1 июля 2011 г. // <http://www.voensoviet.org.ua/novosti/trudoustrojstvo/est-li-zhizn-posle-armii.html>
13. Галкин М. Пенсионное обеспечение военнослужащих США // Зарубежное военное обозрение, 2012. № 11. С.33-36.

14. Гатвинский А.Н., Слабнина Е.В. Профессиональная адаптация военнослужащих, уволенных в запас. – Саратов: ПМУЦ, 2002. – 34 с.;
15. Гершкович, Б.Я., Экономические интересы и их организация. – Пятигорск, 1999.
16. Гибсон М., Афонин А. Ю. Налаживание связей, развитие сетей взаимодействия и расширение сотрудничества: вызов для университетов // Университетское управление: практика и анализ. 2004. № 4(32).
17. Горбунов, А.П., Концепция менеджмента как экономического отношения: законы менеджмента и способы согласования интересов / А.П. Горбунов // Вестник ПГЛУ, - Пятигорск, - 2004. - № 1.
18. Гохберг Л., Китова Г., Кузнецова Т. Стратегия интеграционных процессов в сфере науки и образования // Вопросы экономики, 2008. № 1.
19. Гриненко С.В. Информационно-коммуникационные технологии в системе взаимодействия профессионального образования в рынок труда – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. С.152.
20. Гриненко С.В. Механизмы, методы и инструменты управления интегративными процессами в системе профессионального образования на основе ИКТ // Научно-информационный журнал «Бизнес-информ», Харьков, Харьковский национальный экономический университет, издательский дом «ИНЖЭК». 2009. № 2 (2). С. 159 – 163.
21. Гриненко С.В. Организационно-управленческое моделирование научно-образовательной инфраструктуры профессионального сообщества: от взаимодействия к сотрудничеству и партнерству – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2009. С. 337.
22. Гриненко С.В. Система профессионального образования: информационно-аналитический аспект // Вестник ИНЖЕКОНа, СПб, 2009. № 5 (32). С. 236 – 244.
23. Гриненко С.В. Структурная институционализация процесса управления в профессиональном сообществе // Экономический вестник РГУ. – 2009. – т. 3, № 3, ч. 2.
24. Гриненко С.В. Формирование и развитие научно-образовательной инфраструктуры профессионального сообщества в условиях системной модернизации российской экономики // Российский экономический интернет-журнал [Электронный ресурс]: - М.: АТиСО, 2010. № гос.регистрации 0420600008. URL. : <http://www.e-rej.ru/Articles/2010/Grinenko.pdf>
25. Гуриев С.М. Необходим новый социальный контракт между вузами, государством и обществом // Экономика образования, 2008. № 2.

26. Гущина Е.Г. и Овчарова А.А. Механизм взаимодействия рынка образовательных услуг и рынка труда в меняющихся глобальных условиях // Экономические науки, 2007. №2 (37).

27. Дякин В. Социальная защита военнослужащих Франции // Зарубежное военное обозрение. – 1990. - № 2. – С. 91.

28. Евдокимов В.В. и др. Экономическая информатика. Под ред. д.э.н., проф. В.В.Евдокимова. – Пб.: Питер, 1997. С. 18.

29. Евсеев, В.О. Человеческие ресурсы: оценка факторов конкурентоспособности – М.: Гардарики, 2007.

30. Занятость и безработица в Российской Федерации в октябре 2012 года (по итогам обследований населения по проблемам занятости) // Официальный сайт Государственной службы федеральной статистики [http://www.gks.ru/bgd/free/b04\\_03/IssWWW.exe/Stg/d04/254.htm](http://www.gks.ru/bgd/free/b04_03/IssWWW.exe/Stg/d04/254.htm)

31. Иванов В. Важнейшая забота Пентагона – это люди, которые служат и служили Америке // Независимая газета, 08.07.2011.

32. Иванов В. Минобороны США собирается реформировать систему выхода в отставку // Независимое военное обозрение 18.11.2011

33. Исмагилов Р.Х., Гумеров А.В. Организационно-экономические схемы взаимодействия образовательного учреждения с внешними потребителями // Экономические науки, 2007. №1 (36).

34. Капелюшников Р. Образовательный потенциал и его связь с характеристиками рынка труда: российский опыт // Экономическая политика. 2006. № 4.

35. Карлова Е.Н., Жаркова Л.С., Морозова Н.В., Суханов П.В. Факторы неопределенности социального статуса студентов учебных военных центров как новой социальной группы военной молодежи // Историческая и социально-образовательная мысль, 2012. № 1 (11). - С. 181-185.

36. Кельчевская Н. Р. Интеграция высшей школы и промышленности как основа формирования человеческого капитала / Н. Р. Кельчевская, Л. А. Романова // Университетское управление: практика и анализ. - 2004. – № 3(32).

37. Кетова Н.П. Территориально-отраслевые кластеры и партнерские сети: новые возможности «вписывания» российских регионов в глобальное рыночное пространство // Экономические науки, 2008. № 9 (46).

38. Коломиец, Л.Г., К вопросу о сущности и природе экономических интересов / Л.Г. Коломиец // Экономические науки. – 2008. - № 2 (39).

39. Коломийцев А. Экономическое стимулирование военной службы в США // Зарубежное военное обозрение, 1993. № 4.

40. Корякин В.М. Военно-социальная работа в Вооруженных Силах Российской Федерации: вопросы теории и практики. М., 2004.
41. Крупеникова Л. Ш. Социальный спрос на профессиональное образование в условиях его модернизации // Автореферат дисс. на соискание ученой степени кандидата социологических наук, Ростов-на-Дону, 2006.
42. Крючков А.В. Современные проблемы профессиональной подготовки и обучения незанятых и безработных граждан. – М.: АТиСО, 2001.
43. Кушнир А.М., Соколов С.А. Проблемы функционирования военного рынка труда // Вестник Военного университета, 2007. № 5. С. 41-47.
44. Лапыгин, Ю.Н., Системное решение проблем / Ю.Н. Лапыгин. – М.: Эксмо, 2008.
45. Леонидов С. Трудоустройство бывших американских военнослужащих // Зарубежное военное обозрение. - 1993. - № 3. – С. 23.
46. Лепешинский И.Ю. Развитие ИКТ-компетентности студентов учебных военных центров в условиях интеграции базового и военно-профессионального образования // Автореферат диссертации на соискание учёной степени к.п.н., Омск – 2009.
47. Липсиц И.В. Экономика. – М.: Вита-Пресс, 2004. С. 131.
48. Лотова И.П. Модель региональной системы трудоустройства выпускников вузов. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2009.
49. Лямзин, О.Л., Согласование деятельности базовых элементов многоотраслевых интегрированных структур в отечественных условиях / О.Л. Лямзин, В.А. Титова // Электронный научно-информационный журнал: Системное управление. Проблемы и решения. - Выпуск 9. - <http://www.supir.ru>
50. Методология управления трудовыми ресурсами: монография / Под ред. А.П. Егоршина, И.В. Гуськовой. – Н.Новгород: НИМБ, 2008.
51. Минаев Д.В. Анализ структуры взаимоотношений субъектов сопряженных рынков труда и профессионального образования // Проблемы современной экономики, 2006. № 3(15).
52. Министерство обороны РФ // <http://mil.ru>
53. Мониторинг студентов и выпускников вуза как инструмент системы управления востребованностью молодых специалистов на рынке труда. // Под ред. М.А. Боровской – Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2008.
54. Мухаметзянова Г.В. Профессиональное образование в контексте отечественных и мировых тенденций // Образование в контексте современного развития мирового сообщества С. 124 – 125.
55. Мэннинг, Алан Обобщенная модель монополии. CEPDP, 499. Центр

экономических показателей, Лондонская школа экономики и политических наук, Лондон, Великобритания, 2001.

56. Нехаев С.А. Информационные технологии – интеграционный инструмент развития экономических систем // [www.webplan.ru](http://www.webplan.ru) // 22.11.04

57. Паничкина М.В. Системный подход к интеграции рынка образовательных услуг и рынка труда. // Информационные технологии в экономике и управлении. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006. № 1 (1).

58. Паничкина М.В. Совершенствование бизнес-процессов вуза в системе взаимодействия с региональным бизнес-сообществом. // Известия ТРТУ. Тематический выпуск «Системный анализ в экономике и управлении». – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006. № 17 (72).

59. Погребной Д.Н., Шевель П.П. Удовлетворенность граждан, уволенных с военной службы, реализацией мероприятий в рамках стратегии социально развития ВС РФ // <http://ens.mil.ru>

60. Полетаева Н. Работа для воина // Rabota.RU/Работа.РФ: [http://www.rabota.ru/soiskateljam/career/rabota\\_dlya\\_voina.html](http://www.rabota.ru/soiskateljam/career/rabota_dlya_voina.html)

61. Портал SuperJob.ru // <http://www.superjob.ru/profile/777>

62. Право социального обеспечения военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей. Серия «Право в Вооруженных Силах – консультант». – М.: «За права военнослужащих», 2005. – Вып. 56. С. 266 – 278.

63. Прытков, Р.М., Экономическая сущность интеграции / Р.М. Прытков // Экономические науки. – 2007. - №0 (35).

64. РабКрИн – межрегиональная общественная организация содействия защите прав потребителя // <http://rabkrin.com/>

65. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 марта 2008 г. № 275-р, г. Москва «Об учебных военных центрах, факультетах военного обучения и военных кафедрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» // Российская газета – Федеральный выпуск, № 4609.

66. Рацлаф А. А. Монополия на рынке труда [Текст] / А. А. Рацлаф // Молодой ученый. – 2013. – №1. – С. 177-180.

67. Родюков Э.Б. Социально-профессиональная ориентация военнослужащих запаса на региональном рынке труда: на примере московского региона // Автореферат на соискание степени канд.социол.наук, Москва, 2001.

68. Роцин С.Ю. Российский рынок труда в условиях экономического кризиса: особенности модели реакции по сравнению с 1990 годами (к постановке вопроса) // Семинар ЛИРТ 10 февраля 2009 года //

<http://lirt.hse.ru/news/5991087.html>

69. Социально-экономический механизм интеграции рынка образовательных услуг в рынок труда: региональный аспект / Под ред. М.А. Боровской – Таганрог: ТРТУ, 2005.

70. Социологический анализ проблемы реализации права на профессиональную переподготовку военнослужащих, увольняющихся в запас // Сайт министерства обороны -<http://ens.mil.ru>

71. Спицнадель В.Н. Основы системного анализа. – Спб.: «Изд. Дом «Бизнес-пресса», 2000 г.

72. Старцун В.Н. Реализация прав ветеранов военной службы (международно-правовой и сравнительно-правовой опыт научного исследования) // Государство и право. — 2004. — № 4. — С. 43.

73. Стецунов В.В. Взаимодействие вузов и бизнес-сообщества: организационный аспект // «Эффективность управления социально-экономическим развитием в условиях глобализации экономики»: Труды Международной конференции. Новочеркасск – 2011. С. 219-220.

74. Стецунов В.В. Востребованность специалистов как результат согласования рынка труда и образовательных услуг // Российский экономический интернет журнал, 02.12.2010 // <http://www.e-rej.ru/Articles/2010/Stetsunov.pdf>

75. Стецунов В.В. Рынок труда военнослужащих – развитие и функционирование // Современные технологии управления, 2012. - №12 (24). - № рег. статьи 0421200170/. - Режим доступа к журн.: <http://sovman.ru/ru/all-numbers/archive-2012/december2012/item/131-08-24-12.html>

76. Стецунов В.В. Трудоустройство выпускников системы профессионального образования в условиях кризиса: проблемы и перспективы // Вестник АГУ, 2011. № 3. // [http://www.vestnik.adygnet.ru//files/2011.3/1310/stetsunov2011\\_3.pdf](http://www.vestnik.adygnet.ru//files/2011.3/1310/stetsunov2011_3.pdf)

77. Стецунов В.В. Управление системой трудоустройства выпускников системы профессионального образования в условиях реагирования на сигналы рынка труда // Формирование конкурентоспособного специалиста в условиях модернизации экономики региона: сб. матер. региональной науч.-практ. конф. (25 марта 2011 г., г. Ростов-на-Дону) / под общ. ред. Т.М. Калачевой, В.Ю. Калачева, О.Н. Мишиной – Ростов-на-Дону: Изд.центр ДГТУ, 2011. С. 110-115.

78. Стратегия развития вооруженных сил РФ до 2020 года // Военный железнодорожник. – 2008. – № 19, 20.

79. Тенденции на рынке труда // Аналитический обзор – официальный сайт

Федеральной службы государственной статистики //

[http://www.gks.ru/bgd/regl/B12\\_04/IssWWW.exe/Stg/d03/2-rin-trud.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/B12_04/IssWWW.exe/Stg/d03/2-rin-trud.htm)

80. Теория систем и системный анализ в управлении организациями: Справочник / Под ред. В.Н. Волковой и А.А. Емельянова. – М.: Финансы и статистика, 2006.

81. Тихомиров В.П., Морозов В.П., Хрусталева Е.Ю. Основы гипертекстовой информационной технологии. М.: МЭСИ, 1993. С. 12.

82. Требования работодателя к образованию работника / по результатам проекта «Привлечение работодателей к участию в развитии системы непрерывного профессионального образования (создание институтов взаимодействия работодателей и системы непрерывного образования). Рук. Клячко Т.Л. – М.: АНХ, Центр экономики непрерывного образования. 2005.

83. Труд и занятость в России. 2011: Стат.сб./Росстат – М., 2011;

84. Труд и занятость в России. 2013: Стат.сб./Росстат – М., 2013.

85. Трусов А., Шатров С. Финансово-экономическое обеспечение и социальная защита американских военнослужащих // Зарубежное военное обозрение, 2002. № 12 с. 7-13

86. Указ Президента РФ от 29 декабря 2008 г. N 1878сс «О некоторых вопросах Вооруженных Сил Российской Федерации» // Информационно-правовой портал ГАРАНТ - <http://base.garant.ru/194685/>

87. Управление социально-экономической системой: монография / Под ред. А.П. Егоршина, В.А. Кожина. – Н.Новгород: НИМБ, 2009.

88. Управление социально-экономической системой: монография / Под ред. А.П.Егоршина, В.А.Кожина. – Н.Новгород: НИМБ, 2009.

89. Фролов С.С. Научные подходы в теории организаций и проблема коммуникаций // [valette@tvcom.ru](mailto:valette@tvcom.ru) Copyright © 2006 [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net)

90. Ханенко В.Н. Информационные системы. – Л.: Машиностроение. Ленингр., отд-ние, 1988. С. 53.

91. Харченко И.И. Автореферат на соискание ученой степени кандидата социологических наук на тему Формирование и реализация образовательных и профессиональных стратегий современной молодежи // Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирск, 2007.

92. Чертушкина Т.А., Шмелева Н.Б. Профессиональная адаптация военнослужащих, уволенных в запас, как объект деятельности социальных работников // Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса, 2011. № 2.

93. Чигаева В. Ю., Лобанова А. Ю. Особенности профессиональной адаптации военнослужащих, уволенных в запас // Портал «Экополис» //

<http://fundconstellation.net/>

94. Шалякин А. Пенсионное обеспечение военнослужащих США // Зарубежное военное обозрение, 2011. № 9. С. 27-28.

95. Шойгу С. Российская армия никогда не будет полностью контрактной // МОСКВА, 9 ноября – РИА Новости.

96. Эш Бет Дж., Миллер Дж., Уорнер Дж. Т. Экономика и контрактная армия // Как экономическая наука помогает делать нашу жизнь лучше / Под ред. Д. Зигфрида; пер. с англ. Н. Эдельмана. – М.: Изд. Института Гайдара, 2011. С. 250.

97. [www.donland.ru](http://www.donland.ru) – Официальный сайт Администрации Ростовской области

98. [www.rspp.ru/](http://www.rspp.ru/) – Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей



## Приложение 1

Сопоставление профессиональной деятельности военных и гражданских специальностей<sup>71</sup>

<i>Профессиональная деятельность в ВС РФ</i>	<i>Гражданская профессиональная деятельность</i>	<i>Общие требования к индивидуальным качествам специалиста</i>
<b>1. Организаторская.</b> Командиры, их заместители, начальники штабов.	Руководители (75 %). Исполнительные (коммерческие, технические) директора, администраторы, менеджеры-организаторы малых, средних и других предприятий, бригадиры, мастера и другие руководители.	Организаторские способности, практический ум, самостоятельность, требовательность, общительность, эмоциональная уравновешенность и самообладание, способность легко сходить с людьми, умение находить правильные решения в короткие сроки в любой ситуации, знание психологии людей, умение разобраться в их возможностях и настроении.
<b>2. Социально-педагогическая.</b> Помощники командиров по воспитательной работе, военные социологи, юристы, журналисты, преподаватели.	Социологи, юристы, журналисты, преподаватели, тренеры, коммерческие (страховые, налоговые, рекламные) агенты, дилеры, маклеры.	Интерес к работе с людьми, склонность анализировать их индивидуальные особенности и желание помочь им, общительность, честность, доброжелательность, обаяние, умение оказывать влияние на людей, быть убедительным в общении с ними, настойчивость; наличие необходимых

<sup>71</sup> Составлено автором с использованием: Гатвинский А.Н., Слабнина Е.В. Профессиональная адаптация военнослужащих, уволенных в запас. – Саратов: ПМУЦ, 2002. – 34 с.; Полетаева Н. Работа для воина // Rabota.RU/Работа.РФ: [http://www.rabota.ru/soiskateljam/career/rabota\\_dlya\\_voina.html](http://www.rabota.ru/soiskateljam/career/rabota_dlya_voina.html)

		знаний по педагогике, психологии, владение методами воспитания и преподавания.
<b>3. Инженерно-техническая.</b> Заместители командиров по технической части, специалисты технических служб.	Водители, машинисты, мотористы.	Интерес к работе с техникой, аналитическое мышление, настойчивость, техническая грамотность, пространственное воображение, хорошая общенаучная подготовка, знание физики, механики, радиоэлектроники, соответствующих образцов техники, владение математическим аппаратом.
	Инженеры.	
<b>4. Операторская.</b> Операторы вычислительной техники (в т.ч. АСУ, РЛС), специалисты, управляющие военной техникой; военные летчики.	Операторы ПК, системные администраторы, тестировщики, программисты; специалисты гражданской авиации.	Высокий уровень развития основных качеств внимания (устойчивости, концентрации, распределения и переключения), зрительного и слухового восприятия, оперативной памяти, хорошая координация, точность и быстрота реакции, способность длительное время выдерживать физическое напряжение, сохраняя готовность к активным действиям, эмоциональная устойчивость, ответственность.
<b>5. Оперативно-штабная.</b> Офицеры штабов, командных пунктов, штурманы.	Сотрудники службы персонала.	Хорошие знания соответствующих нормативных документов, готовность к точному выполнению их требований при одновременном умении
	Торговые представители, страховые агенты.	
	Сотрудники клиентского отдела банка.	

		<p>рисковать, принимать решения, основанные на интуиции, долговременная память, логическое мышление, тщательность и пунктуальность, способность к кропотливой работе, ответственность и решительность, умение работать с графиками, таблицами, производить сложные расчеты, в том числе на ЭВМ.</p>
<p><b>6. Обеспечение.</b> Интендантские службы.</p>	<p>Завхозы, сотрудники АХО, маркетологи, товароведы, экспедиторы, заведующие складами.</p>	<p>Бескорыстность, внутренняя собранность, самоконтроль, бережное обращение с вещами, способность быстро переключаться с одной деятельности на другую, решать многообразные и порою противоречивые задачи, видеть и учитывать экономическую сторону своей деятельности, вести тщательный учет ее результатов.</p>
<p><b>7. Работа в экстремальной обстановке.</b> Офицеры ВДВ, морской пехоты, спецназа, разведки.</p>	<p>Работники таможенной службы; охранники, спасатели; сотрудники службы безопасности компании; сотрудники ОМОН (полиции), инкассаторы, пожарные, егеря, инспектора рыбоохраны, инструктора по туризму.</p>	<p>Высокий уровень здоровья и физической подготовки (выносливость, сила, ловкость), волевые качества (смелость, решительность, самообладание и выдержка), сообразительность, находчивость, готовность к действиям в нестандартных ситуациях.</p>

**МОНОГРАФИЯ**

**РЫНОК ТРУДА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

*Автор:*

**Гриненко Светлана Викторовна**

*Материалы были также представлены на международном научном Конгрессе «Передовые научные исследования и разработки, как неотъемлемая часть современной жизни» на сайте [www.sworld.education](http://www.sworld.education)*

Монография включена в РИНЦ SCIENCE INDEX

Формат 60x84 1/16. Усл печ.лист. 7,44  
Тираж 300 экз. Зак. №15-3.

Издано:

**КУПРИЕНКО СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ**

А/Я 38, Одесса, 65001

e-mail: [orgcom@sworld.education](mailto:orgcom@sworld.education)

[www.sworld.education](http://www.sworld.education)

Свидетельство субъекта издательского дела ДК-4298

*Издатель не несет ответственности за достоверность информации и научные результаты, представленные в монографии*

Отпечатано в Цифровой типографии “Сору-Арт”