

Проект SWorld



Гилев Г.А., Краснощекова Г.А., Собянин Ф.И. и др.

НАУЧНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ: ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ

ВХОДИТ В РИНЦ SCIENCE INDEX

МОНОГРАФИЯ

Книга 2

Одесса
Куприенко СВ
2016

УДК 001.895
ББК 94
Н 347

Авторский коллектив:

Андреева А.Ф. (3.2), Буханов В.Д. (4), Гилев Г.А. (5), Евсюков О.Ф. (1),
Климова В.К. (4), Краснощекова Г.А. (3.5), Максимов Н.Е. (5), Мегем О.Н. (2),
Мовчан Л.В. (3.3), Петренко М.А. (3.1), Плешаков А.А. (5), Посохов А.В. (4),
Серегина Л.Н. (3.4), Собянин Ф.И. (4), Стрелкова Я.А. (4),
Стрижакова Е.В. (4), Шимохина М.В. (4)

Рецензенты:

Григоренко А.П., д.м.н., профессор, НИУ БелГУ (4)
Нагаев В.М. доктор педагогических наук, профессор, ХНАУ им.В.Докучаева (1)
Целых М.П., доктор педагогических наук, доцент, Таганрогский педагогический институт (3.5)
Шулятьев В.М., доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный университет дружбы народов (5)

Н 347 **Научные** ответы на вызовы современности: образование и воспитание, спорт. В 2 книгах. К 2.: монография / [авт.кол. : Гилев Г.А., Краснощекова Г.А., Собянин Ф.И. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2016 – 151 с. : ил., табл.
ISBN 978-966-2769-78-4

Монография содержит научные исследования авторов в области образования и воспитания. Может быть полезна для психологов, педагогов, а также соискателей, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

УДК 001.895
ББК 94

© Коллектив авторов, 2016
© Куприенко С.В., оформление, 2016

ISBN 978-966-2769-78-4



Монография подготовлена авторским коллективом:

1. *Андреева Александра Федоровна*, ОСП НАУ Славянский колледж Национального авиационного университета, специалист - *Параграф 3.2*
2. *Буханов Владимир Дмитриевич*, Белгородский государственный университет, кафедра медико-биологических основ физической культуры, кандидат ветеринарных наук, доцент - *Глава 4 (в соавторстве)*
3. *Гилев Геннадий Андреевич*, Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ), доктор педагогических наук, профессор - *Глава 5 (в соавторстве)*
4. *Евсюков Александр Феликсович*, Украинская инженерно-педагогическая академия, докторант, доцент - *Глава 1*
5. *Климова Виттория Константиновна*, Белгородский государственный университет, кафедра медико-биологических основ физической культуры, кандидат биологических наук, доцент - *Глава 4 (в соавторстве)*
6. *Краснощечкова Галина Алексеевна*, Южный федеральный университет, Кафедра иностранных языков, доктор педагогических наук, доцент - *Параграф 3.5*
7. *Максимов Николай Евгеньевич*, Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ), кандидат педагогических наук, доцент - *Глава 5 (в соавторстве)*
8. *Мегем Олеся Николаевна*, Глуховский национальный педагогический университет имени Александра Довженка, кандидат педагогических наук, доцент - *Глава 2*
9. *Мовчан Людмила Владимировна*, Уманский национальный университет садоводства, кандидат педагогических наук, ст. преп - *Параграф 3.3*
10. *Петренко Марина Александровна*, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, кафедра образования и педагогических наук, кандидат педагогических наук, - *Параграф 3.1*
11. *Плешаков Александр Александрович*, Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ), соискатель, доцент - *Глава 5 (в соавторстве)*
12. *Посохов Алексей Викторович*, Белгородский государственный университет, кафедра медико-биологических основ физической культуры, кандидат биологических наук, доцент - *Глава 4 (в соавторстве)*
13. *Серегина Людмила Николаевна*, Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота, соискатель, - *Параграф 3.4*
14. *Собянин Федор Иванович*, Белгородский государственный университет, Кафедра теории и методики физической культуры, доктор педагогических наук, профессор - *Глава 4 (в соавторстве)*
15. *Стрелкова Ярославна Александровна*, Белгородский государственный университет, кафедра медико-биологических основ физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент - *Глава 4 (в соавторстве)*
16. *Стрижакова Елена Владимировна*, ГБУ" Центр адаптивного спорта" - *Глава 4 (в соавторстве)*
17. *Шимохина Мария Валерьевна*, ГБУ" Центр адаптивного спорта", кандидат педагогических наук, доцент - *Глава 4 (в соавторстве)*



Содержание

ГЛАВА 1. МОЖЛИВОСТІ МОДЕЛІ Д. КОЛБА У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ АГРАРНИХ ВНЗ

Вступ.....	6
1.1. Інноваційні процеси в професійно-педагогічній підготовці викладачів аграрних ВНЗ.....	6
1.2. Професійне навчання дорослих.....	11
1.3. Основний зміст моделі Д. Колба.....	19
Висновки.....	25

ГЛАВА 2. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ГЕНЕЗИСУ ШКІЛЬНОЇ БІОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Вступ.....	26
2.1. Концептуальні засади періодизації шкільної біологічної освіти.....	27
2.2. Періодизація шкільної біологічної освіти в Україні (1940 – 2000 рр.).....	35
Висновки.....	44

ГЛАВА 3. СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Гуманитарные образовательные технологии: характеристика и типология.....	45
<i>Введение.....</i>	45
<i>3.1.1. Рефлексивный подход как инструмент исследования гуманитарных образовательных технологий.....</i>	46
<i>3.1.2. Типологизация гуманитарных образовательных технологий.....</i>	49
<i>3.1.3. Результаты исследования.....</i>	56
<i>Выводы.....</i>	58
3.2. Тренинг мотивации учебной и профессиональной деятельности студентов.....	59
3.3. Професійна підготовка в університетах Австралії.....	71
<i>Вступ.....</i>	71
<i>3.3.1. Вимоги ринку праці.....</i>	72
<i>3.3.2. Заходи уряду щодо покращення вищої освіти.....</i>	75
<i>3.3.3. Система вищої освіти в Австралії.....</i>	77
<i>Висновки.....</i>	82



3.4. Роль научно-исследовательской деятельности студентов при формировании профессиональных компетенций в технических вузах.....	82
3.5. Совершенствование иноязычной компетенции на основе развития самостоятельности студентов инженерных специальностей.....	94
<i>Введение.....</i>	<i>94</i>
<i>3.5.1. Профессионально ориентированное обучение иностранным языкам студентов инженерных специальностей.....</i>	<i>95</i>
<i>3.5.2. Основные противоречия в области преподавания иностранного языка.....</i>	<i>97</i>
<i>3.5.3. Реализация индивидуального подхода к обучению иностранному языку.....</i>	<i>99</i>
<i>3.5.4. Роль преподавателя в обучении профессионально ориентированному иностранному языку.....</i>	<i>101</i>
<i>Выводы.....</i>	<i>106</i>

ГЛАВА 4. АНАЛИЗ ВОЗДЕЙСТВИЯ ИППОТЕРАПИИ НА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

<i>Введение.....</i>	<i>107</i>
4.1. Иппотерапия при детском церебральном параличе (дцп).....	109
<i>4.1.1 Оценка этапов физического развития.....</i>	<i>109</i>
<i>4.1.2. Исследование подвижности суставов.....</i>	<i>111</i>
<i>4.1.3. Анализ результатов пульсометрии при занятиях иппотерапией...112</i>	<i>112</i>
<i>4.1.4. Исследование вегетативной регуляции ритма сердца.....114</i>	<i>114</i>
<i>4.1.5. Оценка функционального состояния системы «всадник-лошадь» с использованием электропунктурной диагностики.....116</i>	<i>116</i>
<i>4.1.6. Анализ воздействия факторов иппотерапии с помощью метода газоразрядной визуализации (грв).... 118</i>	<i>118</i>
4.2. Иппотерапия при сахарном диабете.....	125
4.3. Оценка иппотерапевтических занятий родителями и опекунами детей с ограниченными возможностями здоровья.....	128
<i>Выводы.....</i>	<i>128</i>

ГЛАВА 5. СРЕДСТВА ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦА С ПОЗИЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДВИЖЕНИЙ..... 130

Литература.....	142
------------------------	------------



Литература

Глава 1:

1. Сериков В. В. Личностный подход в образовании: концепция и технология: монография / В. В. Сериков.- Волгоград: Перемена, 1994. -152 с.
2. Виленский В.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: Учебное пособие / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Педагогическое общество России. – 2004. – 275 с.
3. Кумбс Ф. Кризис образования в современном мире. – М., 1970. – с.130.
4. Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования. – М.: Издат. центр «Академия», 2001. – 272 с.
5. Семушина Л.Г., Ярошенко Н.Г. Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях: Учеб пособие для преп. Учреждений сред проф. образования. – М.: Мастерство, 2001. – 272 с.
6. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технологии обучения в высшей школе. / Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: «Экспедитор», 1996. – 228 с.

Глава 2:

1. Вітвицька Г.С. Удосконалювати біологічну освіту школярів / Г.С. Вітвицька // Радянська школа. – 1986. – № 8. – С. 39 – 43.
2. Гупан Н. До періодизації розвитку історико-педагогічного процесу в Україні / Н. Гупан // Шлях освіти. – 1999. – № 1. – С. 45 – 49.
3. Навчальні плани восьмирічних шкіл і середніх шкіл з виробничим навчанням на 1962/63 н. р. : М-во освіти УРСР, Управління шкіл. – К.: Радянська школа, 1962. – 7 с.
4. Навчальні плани початкової, семирічної і середньої школи УРСР на 1955/56 н. р.: М-во освіти УРСР, Управління шкіл. – К.: Радянська школа, 1955. – 3 с.
5. Новий тлумачний словник української мови у трьох томах 200000 слів / [уклад.: В. Ярошенко, О. Сліпушко]. – Київ: Аконт, 2007. – Том 1. – 928 с.
6. Полянский Ю.И. Трудные годы школьной биологии: страницы истории / Полянский Ю.И. // Биология в школе. – 1990. – № 1 – 3. – С. 18 – 24.
7. Помагайба В.І. З історії становлення змісту навчання в загальноосвітній школі Української РСР (1917 – 1967) / В.І. Помагайба // Педагогіка. – 1968. – Вип. 7. – С. 3 – 25.
8. Пометун О.І. Періодизація розвитку шкільної історичної освіти в



- Україні ХХ ст. / О.І. Пометун // Педагогіка і психологія. – 1994. - №2. - С. 63-70.
9. Програма середньої школи. Біологія (V – IX кл.). – К., 1948. – 53 с.
10. Савченко О. Зміст шкільної освіти на рубежі століть / О. Савченко // Шлях освіти. – 2000. – №3. – С. 2 – 6.
11. Скиба М.М. Розвиток методики викладання біології в середній загальноосвітній школі України у 20 – 30 – х роках ХХ століття: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Марія Михайлівна Скиба. – К., 2004. – 240 с.
12. Сухомлинська О. Персоналія в історико-педагогічному дискурсі / О. Сухомлинська // Шлях освіти. – К. – 2001. – № 4. – С. 10 – 15.
13. Федорова В.Н. Развитие методики естествознания в дореволюционной России / Федорова В.Н. – М.: Учпедгиз, 1958. – 434 с.
14. Философский энциклопедический словарь / [ред. С.С. Аверинцев и др.]. – 2-е изд. – М.: Сов. энциклопедия, 1986. – 815 с.
15. Хрипкова А.Г. Тенденции развития биологического образования в России / А.Г. Хрипкова, Г.С. Калинова // Биология в школе. – 2000. – №4. – С. 22 – 27.

Глава 3:

Параграф 3.1

1. Антисери Д. и Реале Дж. . Западная философия от истоков до наших дней. Античность и Средневековье (1-2) / В переводе и под редакцией С.А Мальцевой — «Издательство Пневма», С-Петербург, 2003, - 688 с.
2. Зинченко В.П. Психологическая педагогика. Материалы к курсу лекций. Часть I. Живое Знание. — Самара, 1998 — 216 с.
3. Петренко М.А. (2008). Генезис диалогического подхода в науке и образовании. Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2008. № 81. С. 242-251.
4. Растяжников А.В., Степанов С.Ю., & Ушаков Д.В. Рефлексивное развитие компетентности в совместном творчестве. М.: ПЕРСЭ, 2002 – 320 с.
5. Семенов Н. (2004). Развитие концепции Н.Г. Алексева на фоне становления рефлексивно-методологического подхода. Н. Семенов // Кентавр №34. С.34.
6. Davydova G. Semenov I. (1998). Dialogical orientation in pedagogy. Adult Education. Warszawa–Torun 26–28 October– P. 97–104.
7. Hackman R., Oldham R. (1980). Work Redesign, N.Y., 328 p.
8. McGrath I. Feeding, Leading, Showing, Throwing: Process Choices in Teacher Training and Trainer Training. In Teaching to Train Perspectives on the



Development of Language Teacher Trainers. Cambridge: Cambridge University Press. 1997.

8. Petrenko M.A. PEDAGOGICAL STRATEGY OF THE INTERACTIVE APPROACH IN THE AGE OF GLOBALIZATION SWorldJournal. 2013. Т. J11305. № 5. С. 406-415.

9. Petrenko M.A. THE DEVELOPMENTAL INTERACTIVE TECHNOLOGY OF STUDENTS' CREATIVE ACTIVITY. Open Science Journal of Education. 2015. № 3. С. 43-47.

10. Petrenko M.A. THE PROFESSIONAL CONSCIOUSNESS DEVELOPMENT MODEL. Open Science Journal of Education. 2014. Т. 2. № 6. С. 66-72.

11. Petrenko M.A. THEORETIC BASES OF PEDAGOGICAL INTERACTION. Procedia - Social and Behavioral Sciences. 2015. Т. 214. С. 407-413.

12. Rogers C.R. (1961). On Becoming a Person. – Boston: Houghton Mifflin.

13. Shon D. A. (1983). The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action. L.: Temple Smith, P. 50-68.

Параграф 3.2

1. Організація навчально-виховного процесу Випуск 17, 2011 р.327 с.

2. А.Г. Маслоу Дальние пределы человеческой психики Перев од англ. А.М.Татлы И-во СП-б 1999. – 432 с.

3. Б.Трейси Секрет успеха. . Перевод с англ. Е.Г.Гендель. Минск. И-во «Попурри». 2007 – 120 с.

4. Б.Трейси Достижение максимума. . Перевод с англ. В.Ф. Волченко. Минск. И-во « Попурри». 2001. – 304 с.

5. Д. Рон Витамины для ума И-во «Кентавр» 2003. – 91 с.

Параграф 3.3

1. Australia Economy : facts, data and analysis on economic freedom. – Режим доступа: www.heritage.org/Index/country/Australia.

2. Австралия: приглашение к сотрудничеству. Образование. – Режим доступа: www.australia-week.ru/australia/capabilities/education

3. Краснов Г. А. Открытое образование : цивилизационные подходы и перспективы / Г. А. Краснов. – М.: Из-во РУДН, 2002. – С. 152

4. Workforce, training and skills issues in agriculture / Final report to the primary industries Ministerial Council by the Industries Development Committee



Workforce, Training and Skills working group. – Canberra, [october] 2009/ – 73 p.

5. Bologna Process and Australia. – Режим доступа: www.dest.gov.au/sectors/higher_education/publications_resources/profiles/Bologn_Process_and_Australia.htm

6. Higher education in Australia. – Режим доступа: www.meeetya.edu.au/national_protocols_for_higher_education_main_page_15212.html

7. Australian Qualifications framework. – Режим доступа : www.aqf.edu.au

8. Academic Cooperation Association. – Режим доступа: www.aca-secretariat.be

9. Australia 2008 / County education profiles // Commonwealth of Australia, 2008. – 103 p.

10. Australian Educational Network (2006): Historical development of Australian university sector. – Режим доступа : www.australian-universities.com/history-of-australian-universities.php/

Параграф 3.4

1. Серегина Л.Н. Роль научно-исследовательской работы в современном процессе обучения будущих бакалавров.//Сборник научных трудов Sword. - Выпуск 4.Том 27. – Одесса: Куприенко СВ, 2013. – ЦИТ: 413-0565 – С.36-41

2. Серегина Л.Н. Применение интерактивных технологий в процессе обучения в техническом университете.//Научные труды Sword. - Выпуск 4 (41) – Иваново: Научный мир, 2015. – ЦИТ: 415-005 – С.40-43

3. Серегина Л.Н., Выскворкин Е.В. Опыт преподавания специальных дисциплин.//Сборник научных трудов Sword. - Выпуск 3.Том 25. – Одесса: Куприенко СВ, 2013. – ЦИТ: 313-0146 – С.26-29

Параграф 3.5

1. Казиев В. М.Современная образовательная парадигма и образовательные ресурсы Интернет. - <http://ito.edu.ru/2003/VII/VII-0-3227.htm> (режим доступа: 30.03.2013).

2. Ковалевский, И. Г. Организация самостоятельной работы студентов // Высшее образование в России. - 2000. - № 1. - С. 114-115.

3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года: Приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 393 [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.docs.cntd.ru/document/901816019>.

4. Колшанский, Г. В. Лингвокоммуникативные аспекты речевого общения. // Иностранные языки в школе. - 1985. - № 1.- С. 10-14.



5. Краснощекова Г.А. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов неязыковых вузов Сборник статей по материалам международного научно-методического симпозиума «Лемпертовские чтения XI», г. Пятигорск, 2009г.-с.24-30

6. Образцов, П. И. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку на неязыковых факультетах вузов. Орел : ОГУ, 2005. - 114с.

7. Fleming, M. Languages of Schooling within a European Framework for Languages of Education: Learning, Teaching, Assessment. // Follow-up Intergovernmental Conference. Prague, 8-10 Nov. 2007. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.coe.int/lang> (дата обращения: 07.03.2015).

Глава 4:

1. Агаджанян Н.А., Баевский Р.М. Учение о здоровье и проблемы адаптации: Теория и практика валеологических исследований.– Ставрополь: СтавГУ, 2000. – 203 с.

2. Баевский Р.М., Берсенева А.П. Оценка адаптационных возможностей организма и риск развития заболеваний. – М.: Медицина, 1997. – 235 с.

3. Бойкова М.В. Обоснование системы «всадник-лошадь с учетом соматометрических показателей для управления тренировочным процессом спортсменов-конников..-Дис.канд.пед.наук.- Малаховка.-2000.- 134 с.

4. Василенко А.М., Гуров А.А., Черныш И.М. «Реперный» принцип электропунктурной диагностики как практический выход концепции электромагнитного гомеостаза. - Сб. мат-лов междунар. мед. симпозиума.- Екатеринбург, 2004. - С.56-60.

5. Василенко А.М. Динамическая электронейростимулирующая терапия. Новые рубежи и итоги эмпирического этапа развития.- Сб. мат-лов междунар. мед. симпозиума.- Екатеринбург, 2004. - С.96-101.

6. Волков А.В., Телешова Т.Ю., Гурский В.В., Крыжановский Э.В. Влияние процедуры лечения перекисью водорода на ГРВ-параметры пациентов. - Мат-лы Международного научного Конгресса по ГРВ-биоэлектрографии «Наука. Информация. Сознание».- СПб.,-2005- С. 92-97.

7. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.Ф. Эндокринология. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 432 с.

8. Денисенко А.И., Роберт Н.С., Шпицбер И.Л. Иппотерапия. Возможности перспективы реабилитации при ДЦП. Метод. пособие.- М.,- 2002.- 56 с.

9. Дьяченко В.Г., Рзянкина М.Ф., Солохина Л.В. Руководство по социальной педиатрии. - Хабаровск: Дальневосточный государственный



медицинский университет, 2010.- 220 с.

10. Климова В.К., Посохов А.В., Стрелкова Я.А., Шимохина М.В. Применение иппотерапевтических и иппедагогических идей в физической реабилитации.// Теория и практика физической культуры- № 1, 2013. - С. 9-11.

11. Климова В.К., Стрелкова Я.А., Климова М.В., Холодова О.А. Иппотерапия как оздоровительная технология при заболеваниях сахарным диабетом 1 типа.// Культура физическая и здоровье» – 2011-№5 .- С. 55-57.

12. Климова В.К., Посохов А.В., Науменко Л.И., Климова М.В., Лукьянов Н.А. Использование электропунктурной диагностики при иппотерапии для оценки функционального состояния системы «всадник-лошадь». //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - № 5, 2010 .- С. 34- 38.

13. Климова В.К. Изменение этапов физического развития детей с детским церебральным параличом (ДЦП) при проведении иппотерапевтических занятий.- Мат. 2 межрегиональной конференции «Иппотерапия. Инвалидный конный спорт. Опыт и перспективы./– СПб.-2009.- С.34-36.

14. Климова В.К., Буханов В.Д., Посохов Ф.В., Лукьянов Н.А. Особенности реабилитации инвалидов с использованием иппотерапии. //Культура физическая и здоровье.- №1, 2009. - С.76-77.

15. Климова В.К., Посохов А.В., Буханов В.Д., Лукьянов Н.А. Влияние адаптивной верховой езды на механизмы вегетативной регуляции ритма сердца у детей с детским церебральным параличом.// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.- №3, 2009.- С. 47- 49.

16. Климова В.К., Посохов А.В., Лукьянов Н.А.. Теоретические основы использования иппотерапии в процессе физической реабилитации (монография). Белгород: Политерра. - 2008. – 75 с.

17. Климова В.К., Тарабан Я.В., Селюкова Ю.В. Влияние занятий иппотерапией на величину суставных углов у детей с детским церебральным параличом.- Мат-лы 4 Междун. науч.-практич. конференции «Физическая культура и спорт-основа здорового образа жизни. -Тамбов, ТГУ,2007.- С..182-185.

18. Климова В.К., Посохов А.В., Науменко Л.И. , Климова М.В., Лукьянов Н.А. Влияние занятий верховой ездой на биоэнергетический статус организма юных всадников //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - № 5 2010 год.- С. 34- 38

19. Кожевникова В.Т. Современные технологии в комплексной физической реабилитации больных ДЦП. – М. – 2005.-.213 с.

20. Коротков К.Г. Принципы анализа ГРВ биоэлектрографии.- СПб.:



«Реноме», 2007.- 286 с.

21. Коротков К.Г., Короткова А.К. Инновационные технологии в спорте: Исследование психофизиологического состояния спортсменов методом газоразрядной визуализации. – М.: Советский спорт, 2008. – 280 с.

22. Орлова Г.Г. Еще раз о проблемах инвалидизации и инвалидов в России и реальных направлениях развития реабилитационных центров на основе ЛВЕ и ИКС. / Мат. первой Межрегиональной конференции «Иппотерапия. Инвалидный конный спорт. Опыт и перспективы»– СПб: Политехнический университет.- 2008. - С. 5-16.

23. Разумов А.Н. Динамическая электронейростимуляция: Учебное пособие. /А.Н. Разумов, А.М. Василенко, И.П. Бобровский.. – Екатеринбург, 2008. – 138 с.

24. Сладкова Н.А. Использование лошади в работе с семьями, имеющими детей-инвалидов. / Мат. первой Межрегиональной конференции «Иппотерапия. Инвалидный конный спорт. Опыт и перспективы».– СПб: Политехнический университет.- 2008.- С.145-153.

25. Спинк Д. Оценка работы терапевтической команды. - М.: МККИ, 2001.- 198 с.

26. Сунагатова Л.В., Марченкова У.А. Влияние адаптивного спорта на социальную адаптацию инвалидов.- // Молодой ученый. - 2012. - №12. - С. 603-607.

27. Хайперц В. Лошадь в психотерапии, иппотерапии и лечебной педагогике. /Учебные материалы и исследования Немецкого курортариума по терапевтической верховой езде. (Пер.с нем).В 3-х частях. - Ч.1. МККИ.- 2003.- С.10-49.

28. Цверава Д.М. Врачебный контроль в конном спорте./ Дисс. на соиск. уч. степ, д.м.н. - М., 1988, 332 с.

29. Штраус И. Иппотерапия. Нейрофизиологическое лечение с применением верховой езды (пер. с нем.) – М.:Московский Конноспортивный клуб инвалидов, 2000. – 102 с.

Глава 5:

1. Абсалямов Т.М., Ляшко Г.И. Специальная скоростно-силовая подготовка пловцов-спринтеров/Т.М. Абсалямов //Плавание. - М.: ФиС,1988.

2. Вайцеховский С.М. Физическая подготовка пловца./С.М. Вайцеховский - М.: ФиС,1976.

3. Ваньков А.А. О целесообразности применения инерционных



тренировочных приборов для пловцов/ А.А. Ваньков // Теория и практика физ.культуры,1970, N 3.

4. Вороненко С.Ф. Формирование ритмоскоростной структуры двигательного навыка в спортивном плавании с использованием искусственно созданных условий /С.В. Вороненко -М.- Дис...канд.пед.наук, 1987.

5. Гилев Г.А. Обоснование методических принципов специальной физической подготовки на примере совершенствования спортивного мастерства пловцов/ Г.А.Гилев // Проблемы теории спорта (тезисы Всесоюзной научной конференции). - Хабаровск, 1982.

6. Гилев Г.А., Абрамов А.В., Ляшко Г.И., Монахов В.Н. Техника и сила - это спринт/Г.А. Гилев, А.В. Абрамов, Г.И. Ляшко, В.Н. Монахов // Плавание.- М.: ФиС, 1988.

7. Гилев Г.А., Беляев В.В. Скоростно-силовой тренажер для повышения уровня специальной подготовленности пловца/Г.А. Гилев, В.В. Беляев // Плавание.- М.: ФиС,1982,вып. 2.

8. Гилев Г.А., Большаков А.Г. Тренажер для специальной физической подготовки кролистов/Г.А. Гилев , В.В. Беляев // Плавание. - М.: ФиС,1978, вып. 1.

9. Гилев Г.А., Гуров В.М., Меркулов В.Е., Чубаров М.М. О формировании рациональной структуры внутримышечной координации движений рук кролиста/Г.А. Гилев, В.М. Гуров, В.Е. Меркулов, М.М. Чубаров //Теория и практика физ. культуры, 1977, N 4.

10. Гилев Г.А., Куракин А.Л. Устройство для тренировки пловцов/Г.А. Гилев, А.Л. Куракин // Патент 2069065, 1996, Бюл. N 32.

11. Каунсилмен Д. Наука о плавании/Д. Каунсилмен - М.: ФиС., 1972.

12. Козлов И.М., Мельков Ю.В., Ульяницкая А.Е. Биомеханическая характеристика силовых упражнений пловцов-кролистов/И.М. Козлов, Ю.В. Мельков, А.Е. Ульяницкая //Плавание. М.: ФиС, 1976, вып. 2.

13. Красиков А.Ф., Койгеров С.В. Применение дополнительных средств для повышения скорости пловцов/А.Ф. Красиков, С.В. Койгеров //Плавание.- М.: ФиС, 1988.

14. Логунова О.И., Ваньков А.А. Основы спортивного плавания/О.И. Логунова, А.А. Ваньков - М.:ФиС, 1971.

15. Мельков Ю.В. Исследование координационной структуры силовых упражнений в специальной подготовке пловцов и обоснование их применения. -Л.- Дис... канд.пед.наук, 1973.

16. Оноприенко Б.И. Упражнения в воде для развития силы пловца/Б.И.



Оноприенко //Говорят мастера плавания. - М.:ФиС, 1963.

17. Ратов И.П., Петров Е.Н., Гилев Г.А. Повышение скоростных возможностей пловцов/И.П. Ратов, Е.Н. Петров, Г.А. Гилев //Проблемы теории спорта (тезисы Всесоюзной науч.конф.).- Хабаровск, 1982.

18. Шилов Ю.Г. Экспериментальное обоснование применения дополнительных сопротивлений в тренировке пловца. - М. - Дис... канд.пед.наук, 1969.

19. Counsilman J.E. Power in swimming. Isokinetic incorporation/ J.E Counsilman // Forum on strength training.- USA, 1983.

20. Mertens H. Krafttraining fur Schwimmer/H. Mertens //Deutscher Schwimmsport, 1970, N 6.

21. Schulz S. How Stauford trains dryland/ S. Schulz // Swimming technique, 1984, v.21, N 2.



МОНОГРАФИЯ

НАУЧНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ: ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ

Книга 2

Авторы:

Андреева А.Ф. (3.2), Буханов В.Д. (4), Гилев Г.А. (5), Євсюков О.Ф. (1),
Климова В.К. (4), Краснощекова Г.А. (3.5), Максимов Н.Е. (5), Мегем О.Н. (2),
Мовчан Л.В. (3.3), Петренко М.А. (3.1), Плешаков А.А. (5), Посохов А.В. (4),
Серегина Л.Н. (3.4), Собянин Ф.И. (4), Стрелкова Я.А. (4),
Стрижакова Е.В. (4), Шимохина М.В. (4)

Научные достижения Авторов монографии были также рассмотрены и
одобрены к печати на международном научном Симпозиуме
«НАУЧНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ»
(16-23 февраля 2016 г.) на сайте www.sworld.education

Монография включена в РИНЦ SCIENCE INDEX

Формат 60x84 1/16. Усл.печ.лист. 8,78
Тираж 500 экз. Зак. №С16-1.
Подписано в печать: 14.04.2016

Издано:
КУПРИЕНКО СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ
А/Я 38, Одесса, 65001
e-mail: orgcom@sworld.education
www.sworld.education

Свидетельство субъекта издательского дела ДК-4298
*Издатель не несет ответственности за достоверность
информации и научные результаты, представленные в монографии*

Отпечатано в Цифровой типографии “Сору-Арт”
г. Запорожье, пр. Ленина 109