

Картова Н.К., Васильева С.А., Головань М.С. и др.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА: НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ

МОНОГРАФИЯ

Книга 1

УДК 37.02
ББК 74.04,88.44
П 863

Авторский коллектив:

Карпова Н.К. (5), Васильева С.А. (6), Головань М.С. (2),
Чернова Е.В. (1), Кулик Е.Е. (4), Бажан С.П. (3), Доколин А.С. (1)

Рецензенты:

Чашечникова О.С., доктор педагогических наук, профессор, Сумской государственный педагогический университет им. А.С.Макареню
Рябова З.В., доктор педагогических наук, УМО АПНУ
Пивненко П.П., доктор педагогических наук, профессор, ЮФУ
Романова М.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВПО "МГТУ им Г.И. Носова"
Белозёрова Н.О., к.п.н. ХНПУ им.Г.С.Сковороди
Морозова Л.И., к.э.н., доцент, Национальный университет "Львовская политехника"

П 863 **Психология** и педагогика: на рубеже веков. В 2 книгах. К 1.: монография / [авт.кол. : Карпова Н.К., Васильева С.А., Головань М.С. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2015 – 177 с. : ил., табл.
ISBN 978-966-2769-54-8

Монография содержит научные исследования авторов в области психологии и педагогики. Может быть полезна для руководителей, экономистов, менеджеров и других работников предприятий и организаций, представителей органов государственной власти и местного самоуправления, преподавателей, соискателей, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

УДК 37.02
ББК 74.04,88.44

©Коллектив авторов, 2015

ISBN 978-966-2769-54-8



Монография подготовлена авторским коллективом:

1. *Карпова Наталия Константиновна*, Донской государственный технический университет, доктор педагогических наук, профессор - Глава 5.
2. *Васильева Светлана Александровна*, ХНПУ им. Г.С. Сковороды, докторант, доцент - Глава 6.
3. *Головань Микола Степанович*, Украинская академия банковского дела, кафедра экономико-математического моделирования и информатики, кандидат педагогических наук, доцент - Глава 2.
4. *Чернова Елена Владимировна*, Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И.Носова, кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий, кандидат педагогических наук, доцент - Глава 1. (в соавторстве).
5. *Кулик Елена Егоровна*, соискатель - Глава 4.
6. *Бажан Сергей Петрович*, Институт высшего образования Академии педагогических наук Украины, кафедра менеджмента образования, экономики и маркетинга, аспирант - Глава 3.
7. *Доколин Андрей Сергеевич*, Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И.Носова, кафедра педагогики, психологии и социальной работы, аспирант - Глава 1. (в соавторстве)



Содержание

ГЛАВА 1. МЕТОД ПРОЕКТОВ В ПРЕВЕНЦИИ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В КИБЕРЭКСТРЕМИСТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Введение.....	6
1.1. Развитие явления киберэкстремизма среди молодежи в ИКТ среде.....	6
1.2. Применение метода проектов и форм внеурочной деятельности учащихся по превенции киберэкстремизма среди молодежи.....	11
1.3. Примеры проектов по превенции вовлечения в киберэкстремистскую деятельность.....	17
Выводы.....	37

ГЛАВА 2. ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТУ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Вступ.....	38
2.1. Професійна компетентність декана факультету (директора інституту) ВНЗ III-IV рівнів акредитації як проблема педагогічної теорії та практики.....	39
2.2. Теоретичне обґрунтування змісту та структури професійної компетентності директора інституту (декана факультету) ВНЗ III-IV рівнів акредитації.....	45
2.3. Модель системи професійно значущих компетенцій директора інституту (декана факультету) ВНЗ III-IV рівнів акредитації.....	49
Висновки.....	67

ГЛАВА 3. ПРОБЛЕМИ ПРОЦЕСУ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВО-ВИРОБНИЧОГО КОМПЛЕКСУ

Вступ.....	69
3.1. Теоретичний аналіз управління процесом практичної підготовки молодших спеціалістів технічних спеціальностей	69
3.2. Нормативно-правове забезпечення процесу практичної підготовки молодших спеціалістів технічних спеціальностей в умовах навчально-науково-виробничого комплексу	73
3.3. Методи та фактори практичної підготовки молодших спеціалістів технічних спеціальностей в умовах навчально-науково-виробничого комплексу.....	82



Висновок.....96

**ГЛАВА 4. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ЯК ЧИННИК
УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ.....98**

**ГЛАВА 5. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ
ЗНАНИЯМ**

Введение.....117
5.1. Становление экономики знаний.....118
5.2. Модели управления знаниями.....119
5.3. Знания и инновации как аспект управления развитием
образования в условиях модернизации.....121
5.4. Обоснование концепта методологии «многомерность».....123
5.5. Обоснование концепта методологии «контроль и надзор».....131
Выводы.....137

ГЛАВА 6. ПРОФЕСІЙНИЙ СТАТУС УЧИТЕЛЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

Вступ.....139
6.1. Складові професійного статусу вчителя145
6.2. Фактори формування професійного статусу вчителя.....150
Литература.....159



МОНОГРАФИЯ

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА:
НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ**

Книга 1

Авторы:

Карпова Н.К. (5), Васильева С.А. (6), Головань М.С. (2),
Чернова Е.В. (1), Кулик Е.Е. (4), Бажан С.П. (3), Доколин А.С. (1)

Научные достижения Авторов монографии были также рассмотрены и
одобрены к печати на международном научном Симпозиуме
«НАУКА XXI ВЕКА И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ»
(февраль 2015 г.) на сайте www.sworld.education

Монография включена в РИНЦ SCIENCE INDEX

Формат 60x84 1/16. Усл печ.лист. 10,29
Тираж 300 экз. Зак. №С15-1.

Издано:

КУПРИЕНКО СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

А/Я 38, Одесса, 65001

e-mail: orgcom@sworld.education

www.sworld.education

Свидетельство субъекта издательского дела ДК-4298

*Издатель не несет ответственности за достоверность
информации и научные результаты, представленные в монографии*

Отпечатано в Цифровой типографии “Сору-Арт”
г. Запорожье, пр. Ленина 109