

Гилев Г. А., Сидорович М.М., Смирнов Е.И. и др.

**СОВРЕМЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ И
ВОСПИТАНИЕ: ИННОВАЦИОННЫЙ
ВЗГЛЯД**

МОНОГРАФИЯ

УДК 37.022
ББК 74
С 568

Авторский коллектив:

Гилев Г. А. (4.1., 4.2), Сидорович М.М. (2), Смирнов Е.И. (5.1),
Талалаева Г.В. (1), Буймов А.Г. (3), Кихтан В.В. (5.2),
Максимов Н.Е. (4.2), Кольченко Е.О. (5.3), Пишенина Е.К. (5.3),
Дралло И.Л. (4.1), Романовский С.К. (4.1), Щепелев А.А. (4.2), Буймов Б.А. (3)

Рецензенты:

Синякова М.Г., доктор психологических наук, доцент, Уральский институт ГПС МЧС
России
Шулятьев В.М., доктор педагогических наук, профессор, Российский университет
дружбы народов
Филимонов В.И., доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный
геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе
Асланов Р.М. Оглы, доктор педагогических наук, профессор, Московский
педагогический государственный университет
Клеменова Е.Н., доктор философских наук, профессор Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)
Удовиченко В.П., доктор экономических наук, профессор
Морозова Л.И., к.э.н., доцент, Национальный университет "Львовская политехника"

С 568 **Современное** обучение и воспитание: инновационный взгляд :
монография / [авт.кол. : Гилев Г. А., Сидорович М.М., Смирнов Е.И. и
др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2015 – 174 с. : ил., табл.
ISBN 978-966-2769-53-1

Монография содержит научные исследования авторов в области обучения и
воспитания. Может быть полезна для руководителей, экономистов, менеджеров и
других работников предприятий и организаций, представителей органов
государственной власти и местного самоуправления, преподавателей, соискателей,
аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

УДК 37.022
ББК 74

©Коллектив авторов, 2015

ISBN 978-966-2769-53-1



Монография подготовлена авторским коллективом:

1. *Гилев Геннадий Андреевич*, Московский государственный индустриальный университет, кафедра физического воспитания, доктор педагогических наук, профессор - *Раздел 4.1., 4.2 (в соавторстве)*.
2. *Сидорович Марина Михайловна*, Херсонский государственный университет, доктор педагогических наук, профессор - *Глава 2*.
3. *Смирнов Евгений Иванович*, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, кафедра математического анализа, теории и методики обучения математике, доктор педагогических наук, профессор - *Раздел 5.1*.
4. *Талалаева Галина Владленовна*, Уральский федеральный университет, кафедра социологии и социальных технологий управления, доктор медицинских наук, доцент - *Глава 1*.
5. *Буймов Аркадий Георгиевич*, доктор технических наук, профессор - *Глава 3. (в соавторстве)*.
6. *Кихтан Валентина Вениаминовна*, Ростовский государственный экономический университет, кафедра журналистики, докторант, профессор - *Раздел 5.2*.
7. *Максимов Николай Евгеньевич*, Московский государственный индустриальный университет, кафедра физического воспитания, кандидат педагогических наук, доцент - *Раздел 4.2. (в соавторстве)*.
8. *Кольченко Екатерина Олеговна*, Открытый международный университет развития человека "Украина", кафедра "Техносферная безопасность", кандидат технических наук, доцент - *Раздел 5.3. (в соавторстве)*.
9. *Пишенина Екатерина Константиновна*, Открытый международный университет развития человека "Украина", кафедра "Физики и химии", кандидат юридических наук, доцент - *Раздел 5.3. (в соавторстве)*.
10. *Дралло Ирина Леонидовна*, Московский государственный индустриальный университет, кафедра физического воспитания, соискатель, доцент - *Раздел 4.1. (в соавторстве)*.
11. *Романовский Сергей Константинович*, Московский государственный индустриальный университет, кафедра физического воспитания, соискатель, ст. преп. - *Раздел 4.1. (в соавторстве)*.
12. *Щепелев Александр Анатольевич*, Московский государственный индустриальный университет, кафедра физического воспитания, соискатель, ст. преп. - *Раздел 4.2. (в соавторстве)*.
13. *Буймов Борис Аркадьевич*, ст. преп. - *Глава 3. (в соавторстве)*



Содержание

ГЛАВА 1. ОБУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОМУ МЕНЕДЖМЕНТУ НАРКОМАНИИ: УРАЛЬСКИЙ ОПЫТ

Введение.....	6
1.1. Наркомания - маркер качества народонаселения и гудвилла территории.....	8
1.2. Скрининговые методы оценки предрасположенности молодежи к зависимому поведению.....	13
Выводы.....	35

ГЛАВА 2. ВІДОБРАЖЕННЯ ОСНОВНИХ ТЕОРЕТИЧНИХ УЗАГАЛЬНЕНЬ НАУКИ ПРО ЖИТТЯ В ЗМІСТІ ШКІЛЬНОГО КУРСУ БІОЛОГІЇ

Вступ.....	37
2.1.Проведений аналіз довів наявність двох підходів до проектування теоретичних конструкцій у біологічній науці: атрибутного і типологічного.....	39
2.2. Категоріально-функціональна характеристика ТБЗ.....	40
2.3.Узагальнений результат генезис теоретичного фундаменту галузей Біології.....	41
2.4. Аналіз історичного шляху становлення основних ТУЗБ дозволив змістово наповнити дві перші складові структури кожного з них.....	44
2.5. Подальший аналіз генезису теоретичного біологічного знання на основі типолого-атрибутного підходу [44] довів, що його закономірності відповідають методології сучасного природознавства стосовно теоретичного пізнання [46].....	46
Висновки.....	59

ГЛАВА 3. ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ ОТСТАЮЩИХ СТУДЕНТОВ

Введение.....	63
3.1. Сравнение рангов упорядоченных компетенций, личностных ценностей и факторов мотивации заинтересованных сторон.....	63
3.2. Изучаем объект управления.....	70



3.3. Система управления отстающими студентами: Концепция и опыт применения.....	77
3.4. Опыт применения.....	79
Выводы.....	82
 ГЛАВА 4. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ	
4.1. Отличительные особенности физической и функциональной подготовленности студентов специальной медицинской группы	83
4.2. Методологические основы развития специальной выносливости спортсменов в беге на средние дистанции.....	97
 ГЛАВА 5. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ	
5.1. Методология и теория инновационных процессов в профессиональном становлении педагога.....	114
5.1.1. <i>Этапы и механизмы инновационной деятельности педагога.....</i>	120
5.1.2. <i>«Основные инструкции» к реализации инновационной деятельности педагога.....</i>	124
5.2. К вопросу об инновационном подходе к обучению и воспитанию личности будущего журналиста.....	131
5.3. Модели и информационные технологии инклюзивного образования.....	146
 Литература.....	 159



МОНОГРАФИЯ

СОВРЕМЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ИННОВАЦИОННЫЙ ВЗГЛЯД

Авторы:

Гилев Г. А. (4.1., 4.2), Сидорович М.М. (2), Смирнов Е.И. (5.1),
Талалаева Г.В. (1), Буймов А.Г. (3), Кихтан В.В. (5.2),
Максимов Н.Е. (4.2), Кольченко Е.О. (5.3), Пишенина Е.К. (5.3),
Дралло И.Л. (4.1), Романовский С.К. (4.1), Щепелев А.А. (4.2), Буймов Б.А. (3)

Научные достижения Авторов монографии были также рассмотрены и одобрены к печати на международном научном Симпозиуме «**НАУКА XXI ВЕКА И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ**» (февраль 2015 г.) на сайте www.sworld.education

Монография включена в РИНЦ SCIENCE INDEX

Формат 60x84 1/16. Усл.печ.лист. 10,17
Тираж 300 экз. Зак. №С15-1.

Издано:

КУПРИЕНКО СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

А/Я 38, Одесса, 65001

e-mail: orgcom@sworld.education

www.sworld.education

Свидетельство субъекта издательского дела ДК-4298

Издатель не несет ответственности за достоверность информации и научные результаты, представленные в монографии

Отпечатано в Цифровой типографии “Сору-Арт”
г. Запорожье, пр. Ленина 109