

Гусева П.К., Казначеева Н.А., Коновалов А.П. и др.

**СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА
ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ПРОШЛОГО
И ПЕРСПЕКТИВЫ БУДУЩЕГО**

МОНОГРАФИЯ

УДК 082
ББК 94
С 568

Рецензенты:

Жусупова Роза Флюровна, кандидат педагогических наук, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева - Глава 3.

Исин Амантай Исаевич, к.и.н., доцент кафедры истории Казахстана, государственный университет имени Шакарима - Глава 5.

Современная система образования: опыт прошлого и перспективы
С 568 будущего : монография / [авт.кол. : Т.К. Гусева, Н.Л. Казначеева,
А.П. Коновалов и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2014 – 191 с. :
ил., табл.

ISBN 978-966-2769-37-1

Монография содержит научные исследования авторов в области современного образования. Может быть полезна для руководителей, экономистов, менеджеров и других работников предприятий и организаций, представителей органов государственной власти и местного самоуправления, преподавателей, соискателей, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

УДК 082
ББК 94

©Коллектив авторов, 2014

ISBN 978-966-2769-37-1



Монография подготовлена авторским коллективом:

1. *Бухмиров Вячеслав Викторович*, Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.Ленина, кафедра ТОТ, доктор технических наук, профессор - *Раздел 6.1. (в соавторстве)*.
2. *Гусева Татьяна Константиновна*, Южный федеральный университет, кафедра педагогики и методик начального образования, кандидат педагогических наук, доцент - *Глава 4 (в соавторстве)*.
3. *Казначеева Наталия Леонидовна*, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (СибГУТИ), кафедра экономической теории, зав. каф., доктор экономических наук, профессор - *Глава 1 (в соавторстве)*.
4. *Коновалов Алексей Петрович*, Государственный университет имени Шакарима, заслуженный деятель науки Республики Казахстан, кандидат исторических наук, профессор - *Глава 5*.
5. *Россихина Ольга Глебовна*, Национальный исследовательский технологический университет, кафедра русского и иностранных языков, кандидат биологических наук, доцент - *Раздел 6.3*.
6. *Созинова Татьяна Евгеньевна*, Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.Ленина, кафедра ТОТ, кандидат технических наук, доцент - *Раздел 6.1. (в соавторстве)*.
7. *Тетерюкова Ольга Михайловна*, Новосибирский филиал Российской академии предпринимательства, директор, кандидат экономических наук, доцент - *Глава 1 (в соавторстве)*.
8. *Тулегенова Аида Мейрамбековна*, магистр, ст. преп. - *Глава 3*.
9. *Харитоновна Светлана Викторовна*, Магнитогорский государственный университет иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент, - *Глава 2 (в соавторстве)*.
10. *Черняева Анна Юрьевна*, Магнитогорский государственный университет иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент - *Глава 2 (в соавторстве)*.
11. *Чурекова Татьяна Михайловна*, Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, доктор педагогических наук, профессор - *Раздел 6.2. (в соавторстве)*.
12. *Шатохина Ирина Владимировна*, Южный федеральный университет, кафедра педагогики и методик начального образования, кандидат педагогических наук, доцент - *Глава 4 (в соавторстве)*.
13. *Штогринна Екатерина Николаевна*, Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, аспирант - *Раздел 6.2. (в соавторстве)*.



Содержание

ГЛАВА 1. ПАРАДИГМАЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Введение.....	7
1.1. Основные проблемы подготовки кадров для инновационной экономики.....	7
1.2. Профессиональная компетентность специалистов: сущностное содержание и оценка	24
Выводы.....	37

ГЛАВА 2. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Введение.....	38
2.1. Предпосылки развития культурологической компетенции студентов университета	38
2.2. Содержательные характеристики процесса развития культурологической компетенции будущего специалиста.....	54
Выводы.....	63

ГЛАВА 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ В ОБУЧЕНИИ

Введение.....	65
3.1. Традиционные и электронные образовательные ресурсы	66
3.2. Принципы создания и методическое обеспечение электронного учебника.....	72
3.3. Специфика электронных учебников по видам учебной деятельности.....	80
Выводы.....	85



ГЛАВА 4. ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПЦИИ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Введение.....	88
4.1. Актуальность проблемы.....	89
4.2. Анализ современных конкретно-научных подходов к построению педагогического образования.....	100
4.3. Перспективы модернизации процесса подготовки учителя начальных классов.....	107
Выводы.....	110

ГЛАВА 5. ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ОДНОГО ИЗ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ КАЗАХСТАНА – ГОРОДА КУРЧАТОВ).....

111

ГЛАВА 6. НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Разработка квалификационных требований к подготовке энергоаудиторов в рамках профессионального дополнительного образования.....	134
6.1.1. Анализ текущих требований к уровню профессиональной подготовки лиц, проводящих энергетические обследования.....	134
6.1.2. Формирование требований к образовательным программам дополнительного профессионального образования специалистов по проведению энергетических обследований (энергоаудиторов).....	141
6.1.3. Разработка квалификационных требований к энергоаудиторам.....	145
Выводы.....	152



6.2. Нравственное отношение к общественно полезному труду как педагогический феномен.....	153
Введение.....	153
6.2.1. Понятие «общественно полезный труд» и его составляющие	155
6.2.2. Нравственное отношение к общественно-полезному труду в психолого-педагогической литературе.....	159
Выводы.....	168
6.3. Разработка и практика использования балльно-рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов в интегрированном курсе английского языка в ниту мисис.....	169
Литература.....	181



МОНОГРАФИЯ

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ПРОШЛОГО И ПЕРСПЕКТИВЫ БУДУЩЕГО

Авторы:

Бухмиров В.В. (6.1), Гусева Т.К. (4), Казначеева Н.Л. (1), Коновалов А.П. (5),
Росихина О.Г. (6.3), Созинова Т.Е. (6.1), Тетерюкова О.М. (1), Тулегенова А.М. (3),
Харитоновна С.В. (2), Черняева А.Ю. (2), Чурекова Т.М. (6.2),
Шатохина И.В. (4), Штогина Е.Н. (6.2)

Научные достижения Авторов монографии были также представлены на международном научном Симпозиуме «**Перспективные научные достижения современности**» (февраль 2014 г.) на сайте www.sworld.com.ua (www.научныймир.рф)

Симпозиум проходил при поддержке:

- Украинская гос. академия железнодорожного транспорта
- Московский государственный университет путей сообщения МИИТ
- Одесский национальный морской университет
- Научно-исследовательского проектно-конструкторского института морского флота Украины
- Институт морехозяйства и предпринимательства



Формат 60x84 1/16. Усл.печ.лист. 11,10
Тираж 300 экз. Зак. №С14-7.

Издано:

КУПРИЕНКО СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

А/Я 38, Одесса, 65001

e-mail: orgcom@sworld.com.ua

www.sworld.com.ua

Свидетельство субъекта издательского дела ДК-4298

Издатель не несет ответственности за достоверность информации и научные результаты, представленные в монографии

Отпечатано в Полиграфическом центре “Домино”

ФЛП Филимянов С.Ф.

Св-во о регистрации № 505036

г. Харьков, ул. Квитки-Основьяненко, 11