



Коллектив авторов

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МОНОГРАФИЯ

Книга 2

*материалы были представлены на международном
научном симпозиуме «Наука в жизни современного человека»
www.sworld.com.ua 18-25 февраля 2013 года*

Симпозиум проходил при поддержке:

- Одесский национальный морской университет
- Украинская государственная академия железнодорожного транспорта
- Институт морехозяйства и предпринимательства



Куприенко СВ
Одесса 2013

УДК 082
ББК 70/79Ч
С 568

Современные аспекты педагогической работы. В 3 книгах. К 2. :
С 568 монография / [авт.кол. : Абдуллина Г.М., Барбашова И.А.,
Борисенко И.Г. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – 158 с. :
ил., табл.
ISBN 978-966-2769-24-1

Материалы монографии были представлены на международном научном симпозиуме «Наука в жизни современного человека». Тексты содержат результаты научной работы авторов.

Матеріали монографії були представлені на міжнародному науковому симпозіумі «Наука в житті сучасної людини». Тексти містять результати наукової роботи авторів.

The material of monograph were presented at international scientific symposium " Science in modern life of human" The texts contain the results of scientific work of the authors.

Монография может быть полезна для руководителей, экономистов, менеджеров и других работников предприятий и организаций, представителей органов государственной власти и местного самоуправления, преподавателей, соискателей, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

УДК 082
ББК 70/79Ч

ISBN 978-966-2769-24-1

©Коллектив авторов, 2013
©Издательство Куприенко С.В., 2013



Монография подготовлена авторским коллективом:

1. *Абдуллина Гузель Маратовна*, кандидат биологических наук , доцент - *Раздел 2.1. (в соавторстве)*
2. *Барбашова Ирина Анатоліївна*, Бердянський державний педагогічний університет, кафедрa педагогіки, кандидат педагогических наук, доцент - *Глава 1*
3. *Борисенко Ирина Геннадьевна*, Сибирский федеральный университет, кафедраначертательной геометрии и черчения, доцент - *Раздел 2.2. (в соавторстве)*
4. *Дергач Владимир Викторович*, Сибирский федеральный университет кафедраначертательной геометрии и черчения, кандидат технических наук, доцент - *Раздел 2.2. (в соавторстве)*
5. *Камилов Феликс Хусаинович*, доктор медицинских наук, профессор - *Раздел 2.1. (в соавторстве)*
6. *Карягина Наиля Тимерхатмулловна*, кандидат медицинских наук, доцент - *Раздел 2.1. (в соавторстве)*
7. *Князева Ольга Александровна*, доктор биологических наук, доцент – *Раздел 2.1. (в соавторстве)*
8. *Корнева Зоя Михайловна*, Національний технічний університет України, Київський політехнічний інститут, кандидат педагогических наук , доцент- *Раздел 2.3. (в соавторстве)*
9. *Кулагина Ирина Геннадьевна*, кандидат биологических наук , ст. преп. - *Раздел 2.1. (в соавторстве)*
10. *Лебедева Лариса Александровна*, Мордовский государственный университет, кафедра педагогической психологии и педагогики, кандидат психологических наук, доцент - *Раздел 3.4. (в соавторстве)*
11. *Лубенец Мария Юрьевна*, Сургутский государственный педагогический университет, кафедра социально-художественного образования, аспирант - *Раздел 3.3.*
12. *Полевикова Ольга Борисовна*, Херсонський державний університет , кафедра дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент – *Раздел 3.1.*
13. *Рушелюк Константин Сергеевич*, Сибирский федеральный университет, кафедра начертательной геометрии и черчения, кандидат технических наук, доцент - *Раздел 2.2. (в соавторстве)*
14. *Тарнопольский Олег Борисович* , Дніпропетровський університет економіки та права, доктор педагогических наук, профессор - *Раздел 2.3. (в соавторстве)*
15. *Терентьева Людмила Николаевна*, Одесский Национальный университет, философский факультет - *Раздел 2.4.*
16. *Толстихин Леопольд Константинович*, Сибирский федеральный университет, кафедра начертательной геометрии и черчения , кандидат технических наук, доцент - *Раздел 2.2. (в соавторстве)*
17. *Фесенко Виктория Владимировна*, Криворожский колледж економіки и



- управления ГВУЗ "Киевский национальный экономический университет имени В.Гетьмана", специалист - *Раздел 3.2. (в соавторстве)*
18. *Хомула Ангелина Николаевна*, Криворожский колледж экономики и управления ГВУЗ "Киевский национальный экономический университет имени В.Гетьмана", специалист - *Раздел 3.2. (в соавторстве)*
19. *Щанкина Наталья Семеновна*, Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, кафедра социальной психологии, кандидат психологических наук, доцент - *Раздел 3.4. (в соавторстве)*



Содержание

ГЛАВА 1. ПРОБЛЕМА СЕНСОРНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ УЧНІВ: ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ

- 1.1. Накопичення досвіду сенсорного розвитку дітей у донауковий період.....7
- 1.2. Становлення загальнодидактичних основ формування перцепції молодших учнів у класичний період.....15
- 1.3. Створення авторських методик сенсорного розвитку дітей у реформаторський період.....22
- 1.4. Еволюція проблеми сенсорного розвитку молодших школярів у науково-нормативний період.....28

ГЛАВА 2. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- 2.1. Современные подходы к преподаванию биологической химии в медицинском ВУЗе.....39
 - 2.1.1. Компетентностный подход к преподаванию биологической химии.....39
 - 2.1.2. Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов.....41
 - 2.1.3. Активное обучение в реализации компетентностного подхода к преподаванию биологической химии.....45
 - 2.1.4. Развитие познавательной способности у студентов в процессе обучения биологической химии.....48
 - 2.1.5. Элективный курс на кафедре биологической химии.....49
- 2.2. Системный анализ в преподавании графических дисциплин.....52
 - 2.2.1. Системный анализ в преподавании начертательной геометрии.....53
 - 2.2.2. Использование системного анализа в процессе обучения инженерной графике.....58
- 2.3. Методические основы организации конструктивистского смешанного обучения английскому языку для специальных целей в неязыковом ВУЗе63
- 2.4. Методика «укрупнения дидактических единиц» П.Эрдниева в преподавании силлогистики Аристотеля.....79
 - 2.4.1. Философские предпосылки методики укрупнения дидактических единиц: Пифагор, Аристотель и системный метод А.И. Уёмова.....80
 - 2.4.2. Двойственное системное моделирование в концепции А.И.Уёмова.....83
 - 2.4.3. Доказательство и научный силлогизм как «двоица» в категории Аристотеля «соотнесённое».....86



ГЛАВА 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

3.1. Генеза словоцентричного підходу до мовної освіти дітей у лінгвофілософській думці України.....	93
3.2. Позитивна мотивація як засіб формування інтеграційної комунікації.....	104
3.3. Психолого-педагогические основы конвенциональных отношений у студентов.....	118
3.4. Особенности образа другого человека у учащихся с интеллектуальной недостаточностью.....	130
3.4.1.. <i>Анализ психологических исследований по проблеме межличностного восприятия.....</i>	131
3.4.2. <i>Особенности межличностного восприятия у учащихся с интеллектуальной недостаточностью.....</i>	136
3.4.3. <i>Исследования образа другого человека у учащихся с интеллектуальной недостаточностью.....</i>	143
Литература.....	146



СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МОНОГРАФИЯ

На украинском, русском и английском языках

Издано:

КУПРИЕНКО СВ

А/Я 38, Одесса, 65001

e-mail: orgcom@sworld.com.ua

site: www.sworld.com.ua

Издатель не несет ответственности за достоверность информации и научные результаты, представленные в монографии

Компьютерный набор и
разработка оригинал-макета - Куприенко С.В.

Подписано к печати 15.05.2013г.

Формат 60x84 1/16.

Заказ №753. Тираж 100.

Отпечатано на полиграфической базе ФЛП Жмай О.В.

г.Одесса, пер.Канатный 5, оф.1

Тел.(048)728-62-52