



Коллектив авторов

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ – ОБЕСПЕЧЕНИЕ БУДУЩЕГО

МОНОГРАФИЯ

Книга 2

*материалы были представлены на международном
научном симпозиуме «Наука в жизни современного человека»
www.sworld.com.ua 18-25 февраля 2013 года*

Симпозиум проходил при поддержке:

- Одесский национальный морской университет
- Украинская государственная академия железнодорожного транспорта
- Институт морехозяйства и предпринимательства



Куприенко СВ
Одесса 2013

УДК 082
ББК 70/79Ч
Р 17

Развитие системы образования – обеспечение будущего. В 3 книгах.
И 665 К 2. : монография / [авт.кол. : Адошев А.И., Аникуев С.В.,
Безденежных Т.И. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – 175 с. :
ил., табл.
ISBN 978-966-2769-23-4

Материалы монографии были представлены на международном научном симпозиуме «Наука в жизни современного человека». Тексты содержат результаты научной работы авторов.

Матеріали монографії були представлені на міжнародному науковому симпозіумі «Наука в житті сучасної людини». Тексти містять результати наукової роботи авторів.

The material of monograph were presented at international scientific symposium " Science in modern life of human" The texts contain the results of scientific work of the authors.

Монография может быть полезна для руководителей, экономистов, менеджеров и других работников предприятий и организаций, представителей органов государственной власти и местного самоуправления, преподавателей, соискателей, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

УДК 082
ББК 70/79Ч

ISBN 978-966-2769-23-4

©Коллектив авторов, 2013
©Издательство Куприенко С.В., 2013



Монография подготовлена авторским коллективом:

1. *Адошев Андрей Иванович*, кандидат технических наук - *Раздел 2.1. (в соавторстве)*
2. *Аникуев Сергей Викторович*, кандидат технических наук - *Раздел 2.1. (в соавторстве)*
3. *Безденежных Татьяна Ивановна*, Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики, Институт региональной экономики и управления, доктор экономических наук, профессор - *Раздел 3.4.*
4. *Викулина Мария Анатольевна*, Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А.Добролюбова, начальник отдела контроля качества образования, профессор кафедры педагогика и психология, доктор педагогических наук, профессор - *Раздел 3.1. (в соавторстве)*
5. *Гальвас Алексей Викторович*, Ставропольский государственный аграрный университет, кандидат технических наук, доцент - *Раздел 2.1. (в соавторстве)*
6. *Гвоздев Владимир Николаевич*, кафедра журналистики Восточноевропейского нац. ун-та им. В. Даля, кандидат филологических наук - *Раздел 2.3.*
7. *Гончар Светлана Николаевна*, ПГУ им. Т.Г.Шевченко, кафедра психологии, аспирант, ст. преп. - *Раздел 1.1. (в соавторстве)*
8. *Доколин Андрей Сергеевич*, Магнитогорский государственный университет, кафедра информационных технологий, студент - *Раздел 2.2. (в соавторстве)*
9. *Жданов Валерий Георгиевич*, Ставропольский государственный аграрный университет, кандидат технических наук, доцент - *Раздел 2.1. (в соавторстве)*
10. *Жигалев Борис Андреевич*, Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А.Добролюбова, ректор, доктор педагогических наук, доцент - *Раздел 3.1. (в соавторстве)*
11. *Залуцкая Светлана Юрьевна*, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, кандидат педагогических наук, доцент - *Раздел 1.4. (в соавторстве)*
12. *Заярная Ирина Александровна*, Дальневосточный федеральный университет, филиал г. Находка, кандидат экономических наук, доцент - *Раздел 3.2.*
13. *Иванова Валентина Мироновна*, Южный Федеральный Университет, Факультет социологии и политологии, кафедра социологии, кандидат экономических наук, доцент - *Раздел 1.2.*
14. *Ивашина Александр Валентинович*, Ставропольский государственный аграрный университет, кандидат технических наук, доцент - *Раздел 2.1. (в соавторстве)*
15. *Кобозев Владимир Анатольевич*, Ставропольский государственный аграрный университет, кандидат технических наук, доцент - *Раздел 2.1. (в соавторстве)*



16. *Крылова Марина Алексеевна*, Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики, Институт социологии и управления социальными процессами, кандидат социологических наук, доцент – *Раздел 3.4.*
17. *Логачева Елена Анатольевна*, Ставропольский государственный аграрный университет, кандидат технических наук, доцент - *Раздел 2.1. (в соавторстве)*
18. *Огнев Александр Сергеевич*, МГГУ им.М.А.Шолохова, кафедра психолого-педагогического образования, доктор психологических наук, профессор - *Раздел 1.1. (в соавторстве)*
19. *Омельченко Валерия Игоревна*, Омский филиал военной академии материально-технического обеспечения, кафедра "Физико-математические дисциплины", кандидат педагогических наук, ст. преп, - *Раздел 3.5.*
20. *Панина Светлана Викторовна*, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, кандидат педагогических наук, доцент - *Раздел 1.4. (в соавторстве)*
21. *Привалов Евгений Евграфович*, Ставропольский государственный аграрный университет, кандидат технических наук, доцент - *Раздел 2.1. (в соавторстве)*
22. *Семеновских Татьяна Викторовна*, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики, кафедра возрастной и педагогической психологии, кандидат психологических наук, доцент - *Раздел 1.3.*
23. *Старков Александр Николаевич*, Магнитогорский государственный университет, кафедра информационных технологий, кандидат педагогических наук, доцент - *Раздел 2.2. (в соавторстве)*
24. *Тимошенко Леонид Иванович*, Ставропольский государственный аграрный университет, кандидат технических наук, доцент - *Раздел 2.1. (в соавторстве)*
25. *Туласынова Надежда Юрьевна*, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Институт Зарубежной филологии и Регионоведения, кафедра иностранных языков по гуманитарным специальностям, кандидат педагогических наук - *Раздел 3.3.*
26. *Усольцева Лариса Александровна*, Омский государственный университет путей сообщения, кафедра "Информатика, прикладная математика и механика", кандидат педагогических наук, доцент - *Раздел 3.5.*
27. *Чернова Елена Владимировна*, Магнитогорский государственный университет, кафедра информационных технологий, кандидат педагогических наук, доцент - *Раздел 2.2. (в соавторстве)*
28. *Шарипов Ильдар Курбангалиевич*, кандидат технических наук - *Раздел 2.1. (в соавторстве)*



Рецензенты

Астоянц М.С., доктор социологических наук - *Раздел 1.2.*

Воротников И.Н., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой теоретических основ электротехники Ставропольского государственного аграрного университета - *Раздел 2.1.*

Железняк Светлана Петровна, кандидат технических наук, доцент кафедры "Информатика, прикладная математика и механика" Омского государственного университета путей сообщения - *Раздел 3.5.*

Князева С.Н., к.э.н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе филиала ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г. Находка - *Раздел 3.2.*

Находкин Василий Васильевич, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии Педагогического института СВФУ им. М.К.Аммосова - *Раздел 3.3.*

Повшедная Фаина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики, ФГБОУ ВПО "Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина" (Мининский университет) – *Раздел 3.1.*

Романова М.В., к.п.н., доцент кафедры информационных технологий, ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет» - *Раздел 2.2.*



Содержание

ГЛАВА 1. КУЛЬТУРНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ

- 1.1. Позитивное разрешение жизненно важных проблем современной молодежи.....8
 - 1.1.1. Субъектогенез жизненно важных проблем.....9
 - 1.1.2. Разрешение жизненных проблем с позиции позитивной психологии.....12
 - 1.1.3. Построение алгоритма разрешения жизненно важных проблем (на примере курса «Жизненная навигация»).....15
- 1.2. Социальная ответственность как интегральное качество личности...20
- 1.3. Генезис культурно-личностной идентификации в старшем дошкольном возрасте.....32
 - 1.3.1. Теоретические основы развития культурно-личностной идентификации в старшем дошкольном возрасте.....33
 - 1.3.2. Матрица культурно-личностной идентификации дошкольника.....37
 - 1.3.3. Экспериментальное исследование культурно-личностной идентификации старших дошкольников.....39
- 1.4. Языковая личность и поликультурное образовательное пространство северо-востока России.....45

ГЛАВА 2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

- 2.1. О развитии современных технологий в образовании на примере кафедры электроснабжения и эксплуатации электрооборудования...60
 - 2.1.1. Проблемы в реализации содержания общекультурных и профессиональных компетенций в учебных методических комплексах дисциплин кафедры.....60
 - 2.1.2. Проблемы в реализации содержания профессиональных компетенций бакалавров в учебных методических комплексах по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника».....64
 - 2.1.3. Проблемы в реализации содержания профессиональных компетенций в учебных методических комплексах по направлению подготовки «Агроинженерия».....67
 - 2.1.4. Пути реализации профессиональных компетенций в адаптированной программе опережающего начального профессионального обучения по специальности «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве».....71
- 2.2. Теоретические аспекты применения специализированного программного обеспечения в подготовке конкурентоспособного ИТ-специалиста.....73



2.2.1. Особенности подготовки специалиста по информационной безопасности.....	74
2.2.2. Анализ специализированного программного обеспечения.....	77
2.2.3. Описание практикума.....	81
2.3. Ценностный выбор аудитории СМК как одна из центральных проблем медиаобразования и журналистики.....	86
2.3.1. Мы – мишень и добыча для медиа.....	87
2.3.2. Ответственность за уровень медиаконтента – на аудитории.....	89
2.3.3. Медиаобразование: подходы, методика, составляющие.....	91

ГЛАВА 3. ПУТИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Система оценки качества профессионального образования в ВУЗе....	98
3.1.1. Определение сущности понятия «качество образования».....	100
3.1.2. Современные подходы к оценке качества образования и качества подготовки.....	102
3.1.3. Системы оценки качества образования.....	105
3.2. Теоретические аспекты управления конкурентоспособностью ВУЗа.....	112
3.3. Модель развития критического мышления студентов в процессе обучения иностранному языку.....	125
3.3.1. Подходы и принципы, условия и методы развития критического мышления студентов.....	126
3.3.2. Компоненты развития критического мышления.....	131
3.3.3. Уровни сформированности критического мышления.....	134
3.4. Исследование факторов, влияющих на мотивацию поступления выпускников общеобразовательных учреждений в ВУЗы в крупном городе (на примере СПбГУСЭ).....	137
3.4.1. Мотивация профессионального выбора у студентов-первокурсников Санкт-Петербургского государственного университета сервиса и экономики.....	139
3.4.2. Факторы, влияющие на поступление абитуриентов – 2011 в Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики.....	143
3.5. Реализация смешанного обучения в ВУЗе.....	150
3.5.1. Информационные и коммуникационные технологии как основа смешанного обучения в системе профессионального образования.....	150
3.5.2. Особенности технологии смешанного обучения.....	154
3.5.3. Использование технологии смешанного обучения.....	158
Литература.....	162



РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ – ОБЕСПЕЧЕНИЕ БУДУЩЕГО

МОНОГРАФИЯ

На украинском, русском и английском языках

Издано:

КУПРИЕНКО СВ

А/Я 38, Одесса, 65001

e-mail: orgcom@sworld.com.ua

site: www.sworld.com.ua

Издатель не несет ответственности за достоверность информации и научные результаты, представленные в монографии

Компьютерный набор и
разработка оригинал-макета - Куприенко С.В.

Подписано к печати 15.05.2013г.

Формат 60x84 1/16.

Заказ №753. Тираж 100.

Отпечатано на полиграфической базе ФЛП Жмай О.В.

г.Одесса, пер.Канатный 5, оф.1

Тел.(048)728-62-52