



Коллектив авторов

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МОНОГРАФИЯ

Книга 2

*материалы были представлены на международном
научном симпозиуме «Достижения современной науки»
www.sworld.com.ua 20-27 февраля 2012 года*

Симпозиум проходил при поддержке:

- Научно-исследовательский проектно-конструкторский институт морского флота Украины
- Одесский национальный морской университет
- Украинская государственная академия железнодорожного транспорта
- Институт морехозяйства и предпринимательства



Куприенко С.В.
Одесса 2012

УДК 082
ББК 70/79Ч
Т 11

Т 11 **Теория** и методика педагогической работы. В 2 книгах. К 2. :
монография / под общ. ред. С. В. Куприенко ; SWorld. – Одесса:
Куприенко С.В., 2012 – 139 с. : ил., табл.
ISBN 978-966-2769-06-7

Материалы, представленные в монографии, были представлены на международном научном симпозиуме «Достижения современной науки». Тексты содержат результаты научной работы авторов.

Матеріали, представлені в монографії, були представлені на міжнародному науковому симпозиумі «Досягнення сучасної науки». Тексти містять результати наукової роботи авторів.

The material of monograph were presented at international scientific symposium "The achievements of modern science." The texts contain the results of scientific work of the authors.

Монография может быть полезна для руководителей и работников предприятий и организаций, преподавателей, соискателей, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

УДК 082
ББК 70/79Ч

ISBN 978-966-2769-06-7

©Коллектив авторов, 2012
©Издательство Куприенко С.В., 2012

Монография подготовлена авторским коллективом:

1. *Калашиник Любовь Сергеевна*, Институт высшего образования Национальной Академии Педагогических Наук Украины, кандидат педагогических наук, доцент – *Раздел 2.1.*
2. *Калнини Людмила Михайловна*, Благовещенский государственный педагогический университет, кандидат педагогических наук, доцент – *Раздел 1.3.*
3. *Каргина Зоя Алексеевна*, Московский институт открытого образования, кандидат педагогических наук, доцент – *Глава 3.*
4. *Лукьяненко Марина Алексеевна*, Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, кандидат психологических наук, доцент – *Раздел 1.4.*
5. *Мушич-Громыко Айвика Владимировна*, Центр диалектических исследований, г.Новосибирск, заместитель директора, аспирант – *Раздел 2.2.*
6. *Романюк Елена Сергеевна*, Волгоградский государственный технический университет – *Раздел 1.4. (в соавторстве)*
7. *Уваровский Александр Павлович*, Управление образования г. Ростова-на-Дону, кандидат педагогических наук, доцент – *Раздел 1.1.*
8. *Филимонова Наталия Юрьевна*, Волгоградский государственный технический университет, Кандидат филологических наук, доцент – *Раздел 1.4. (в соавторстве)*
9. *Шарифуллина Светлана Рафаэлевна*, Елабужский институт КФУ, аспирант - *Раздел 1.2.*

Рецензенты

Карпова Н.К., доктор педагогических наук, профессор – *Раздел 1.1.*

Юрченко Л.Г., Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, кандидат психологических наук, доцент – *Раздел 1.4.*

Содержание

ГЛАВА 1. РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЯ И ЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.	5
1.1. Педагогика развития как методологический ресурс качества современного образования.....	5
1.2. Критерии готовности будущих педагогов к управлению физкультурно-спортивной деятельностью.....	23
1.3. Непрерывное саморазвитие учителя в информационно-дидактическом пространстве.....	36
1.4. Межличностный диалог в учебном процессе как технология развития мотивационно-смысловой сферы младших школьников.....	51
1.4.1. Диалоговые технологии в обучении и их смыслообразующий потенциал.....	52
1.4.2. Организация и методы исследования диалога как технологии развития смысловой сферы младших школьников в учебном процессе.....	55
1.4.3. Психологические особенности динамики развития смысловой сферы младших школьников в процессе обучения с использованием диалоговых смыслотехнологий.....	59
1.5. Особенности педагогического общения с иностранными студентами в российском вузе.....	65
1.5.1. Особенности педагогического общения на этапе адаптации иностранных студентов к обучению в российском вузе.....	65
1.5.2. Межкультурное общение как часть педагогического общения.....	69
1.5.3. Учет национально-психологических особенностей иностранных студентов в процессе педагогического общения.....	72
ГЛАВА 2. ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ.....	77
2.1. Педагогично-правові засади інституту соціального піклування про дітей-сиріт в КНР.....	77
2.2. Экологическая культура как объединённое социальное мировоззрение: «Posterus portus».....	89
2.2.1. Антропоцентризм и биоцентризм как основные типы экологизированного мировоззрения.....	89
2.2.2. Концептуализация экологической культуры как объединённого социального мировоззрения.....	94

2.2.3. Проблема моностилистического определения типа мировоззрения, онтологически и гносеологически усвоенного через экологическую культуру.....97

ГЛАВА 3. НЕКОТОРЫЕ ДОПОЛНЕНИЯ К СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ...103

3.1. Методологические подходы в сфере дополнительного образования детей как особой образовательной сферы.....104

3.2. Современные теоретические представления о дополнительном образовании детей.....113

Литература.....127

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МОНОГРАФИЯ Книга 2

На украинском, русском и английском языках

Редактор: *к.т.н. Куприенко С.В.*

Издано:

Куприенко Сергей Васильевич

А/Я 38, Одесса, 65001

e-mail: orgcom@sworld.com.ua

site: www.sworld.com.ua

Свидетельство субъекта изд. дела ДК4298 от 06.04.2012

Издатель не несет ответственности за достоверность информации и научные результаты, представленные в статьях

Компьютерный набор и
разработка оригинал-макета - Куприенко С.В.

Подписано к печати 10.05.2012 г.

Формат 60x84 1/16. Способ печати – ризограф.

Заказ №108. Тираж 300.

Отпечатано на полиграфической базе ООО «Внешрекламсервис»

65026, г.Одесса, ул.Успенская, 40

Тел.(0482)37-70-76